

中国国家汉办
规划教材



新
实
用
汉
语
课
本

NEW
PRACTICAL
CHINESE
READER
WORKBOOK

刘珣◎主编

1

北京语言大学出版社

www.kinezika.info

教材项目规划小组
Teaching Material Project Planning Group

严美华	姜明宝	王立峰
田小刚	崔邦焱	俞晓敏
赵国成	宋永波	郭 鹏

加拿大方咨询小组
Canadian Consulting Group

Dr. Robert Shanmu Chen
Mr. Zheng Zhining
University of British Columbia

Dr. Helen Wu
University of Toronto

Mr. Wang Renzhong
McGill University

中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材
Project of NOTCFL of the People's Republic of China

NEW PRACTICAL CHINESE READER

Workbook

新实用汉语课本

1

主编:刘 珣
编者:张 凯 刘社会
陈 曦 左珊丹
施家炜 刘 珣

英译审定:Jerry Schmidt

北京语言文化大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

新实用汉语课本·综合练习册·第1册/刘珣主编.

-北京:北京语言文化大学出版社,2002

ISBN 7-5619-1042-8

I. 新…

II. 刘…

III. 对外汉语教学-教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006848 号

版权所有 翻印必究

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission from the publishers.

责任校对:顾秀丽

责任印制:汪学发

出版发行:北京语言文化大学出版社

社 址:北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址:<http://www.blcup.com>

<http://www.blcu.edu.cn/cbs/index.htm>

印 刷:北京北林印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

开 本:889 毫米×1194 毫米 1/16 印张:8.25

字 数:50 千字 印数:1-2030 册

书 号:ISBN 7-5619-1042-8/H·02009

02600

发行部电话:010-82303651 82303591

传真:010-82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

To Our Students

Welcome to the Workbook of New Practical Chinese Reader !

New Practical Chinese Reader is a set of *Textbooks*, *Instructor's Manuals*, and *Workbooks*, intended to meet the needs of teachers and students both in and after class. The workbook is provided mainly for YOU, the students, to use for after-class practice. It contains exercises on pronunciation, vocabulary, Chinese characters, and grammar. As well, it aims to increase your communicative and linguistic competence in listening, speaking, reading, writing and translating.

These features will facilitate your language learning process:

- Equal emphasis on the fundamental language skills of listening, speaking, reading, and writing;
- Ample exercises to enhance language acquisition and retention;
- A detailed, progressively graded exercise structure;
- Special attention to key points of pronunciation in each lesson.

You will also find this series interesting, timely, and topical; highlighting texts that are current and useful in their Western-Chinese cultural scope.

Remember a last word of advice as you begin:

Practice makes Perfect.

目 录

CONTENTS

To Our Students

第 一 课 Lesson 1	你好	(1)
第 二 课 Lesson 2	你忙吗	(6)
第 三 课 Lesson 3	她是哪国人	(11)
第 四 课 Lesson 4	认识你很高兴	(18)
第 五 课 Lesson 5	餐厅在哪儿	(26)
第 六 课 Lesson 6	(复习 Review)我们去游泳,好吗	(34)
第 七 课 Lesson 7	你认识不认识他	(43)
第 八 课 Lesson 8	你们家有几口人	(52)
第 九 课 Lesson 9	他今年二十岁	(60)
第 十 课 Lesson 10	我在这儿买光盘	(70)
第十一课 Lesson 11	我会说一点儿汉语	(82)
第十二课 Lesson 12	我全身都不舒服	(94)
第十三课 Lesson 13	我认识了一个漂亮的姑娘	(103)
第十四课 Lesson 14	(复习 Review)祝你圣诞快乐	(113)

第一课

Lesson 1

Nǐ hǎo 你 好

Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|---------|----|-----|------|
| 1) p | b | l | h |
| 2) m | n | h | l |
| 3) b | n | p | m |
| 4) a | ao | o | uo |
| 5) e | en | ie | in |
| 6) i | ie | in | ing |
| 7) bo | po | huo | luo |
| 8) la | le | li | lü |
| 9) pa | pu | pao | po |
| 10) nie | ni | nin | ning |

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1) ā | á | ǎ | à |
| 2) ī | í | ǐ | ì |
| 3) ēn | én | ěnn | èn |
| 4) uō | uó | uǒ | uò |
| 5) hū | hú | hǔ | hù |
| 6) bāo | báo | bǎo | bào |
| 7) pīn | pín | pǐn | pìn |
| 8) nī | ní | nǐ | nì |
| 9) mō | mó | mǒ | mò |
| 10) lū | lú | lǔ | lù |

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) ma | 2) li |
| 3) huo | 4) nin |
| 5) ye | 6) Lin Na |
| 7) hen hao | 8) Lu Yuping |
| 9) ni ne | 10) pa laohu |

4. Circle the third-tone sandhis.

- | | | |
|-----------------|-----------|------------|
| 1) A. Ding Libo | B. ni hao | C. Lin Na |
| 2) A. Lu Yuping | B. ni ne | C. hen hao |

5. Read the following syllables and sentences.

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1) nā | ná | nǎ | nà |
| 2) hāo | háo | hǎo | hào |
| 3) bō | bó | bǒ | bò |
| 4) līn | lín | lǐn | lìn |
| 5) | hén | hěn | hèn |
| 6) pū | pú | pǔ | pù |

- 7) Nǐ hǎo ma?
8) Wǒ hěn hǎo.
9) Lìbō ne? Lìbō hǎo ma?
10) Yě hěn hǎo.

6. Listen to the dialogues and do the following exercises.

- 1) Repeat the dialogues :
2) Answer the questions :

What are they doing? _____

How is the man in the first dialogue doing? _____

In the second dialogue does Lin Na know Libo? _____

How is Lao Li doing in the third dialogue? _____

7. Listen and write in *pinyin* .

8. Role-play .

Listen to and imitate the dialogue together with your partner .

9. Say a few sentences according to the picture below .



Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then write the characters in the blank spaces.

一	一	一	一					
八	ノ 八	八	八					
力	㇇ 力	力	力					
门	丨 冂 门	门	门					
也	㇇ 卩 也	也	也					

马	ㄇ 马马	马	马						
女	ㄥ 女女	女	女						
五	一 丿 五五	五	五						
木	一 十 才 木	木	木						
火	丶 丶 少 火	火	火						

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

lín	木 + 木	林							
-----	-------	---	--	--	--	--	--	--	--

3. Find the correct drawing of each Chinese character. Draw a line to connect the two.

1) 木



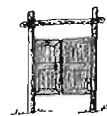
2) 女



3) 门



4) 火



5) 马



4. Fill in the blanks with “ma” or “ne”.

1) Nǐ hǎo _____ ?

2) Wǒ hěn hǎo, nǐ _____ ?

3) Lín Nà hǎo _____ ?

4) Lín Nà hǎo, Lìbō _____ ?

5. Translate the following sentences into Chinese *pinyin* .

1) How do you do?

2) How are you?

3) Fine, and you?

6. Write as many characters as you can from this lesson without looking at the book.

第二课

Lesson 2

.....→

Nǐ máng ma
你 忙 吗

Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1) b | p | d | t |
| 2) d | t | g | k |
| 3) p | f | h | l |
| 4) e | ei | ie | en |
| 5) o | uo | ou | ao |
| 6) an | ang | en | eng |
| 7) tiao | diao | biao | piao |
| 8) duo | dou | diu | du |
| 9) gao | gan | kao | kan |
| 10) fen | fei | feng | fang |

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1) tān | tán | tǎn | tàn |
| 2) dū | dú | dǔ | dù |
| 3) yōu | yóu | yǒu | yòu |
| 4) fēi | féi | fěi | fèi |
| 5) gēng | géng | gěng | gèng |
| 6) kāng | káng | kǎng | kàng |
| 7) liū | liú | liǔ | liù |
| 8) piāo | piáo | piǎo | piào |
| 9) bēi | béi | běi | bèi |
| 10) kān | kán | kǎn | kàn |

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) dīng | 2) kǒu |
| 3) tēng | 4) bù |
| 5) gāng | 6) péngyou |
| 7) hēn māng | 8) gēge |
| 9) dòu yào | 10) hē kāfēi |

4. Circle the neutral tones; note that in each group, the neutral tone may appear more than once.

- | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| 1) A. kāfēi | B. bāba | C. péngyou | D. dòu hào |
| 2) A. māma | B. hēn hào | C. Lìbo | D. yào hē |
| 3) A. yē yào | B. bù māng | C. nǐ nē | D. tāmen |
| 4) A. dòu hào | B. hào mā | C. yē māng | D. dìdì |
| 5) A. nǐ hào | B. yē hào | C. wǒmen | D. Yùping |

5. Read the following syllables and sentences.

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1) yāo | yáo | yǎo | yào |
| 2) nān | nán | nǎn | nàn |
| 3) pēng | péng | pěng | pèng |
| 4) tū | tú | tǔ | tù |
| 5) gē | gé | gě | gè |
| 6) dī | dí | dǐ | dì |

7) Bàba、māma hǎo ma?

Tāmen dōu hěn hǎo.

8) Gēge、dìdì dōu máng ma?

Tāmen dōu bù máng.

9) Nǐmen yào kāfēi ma?

Wǒmen dōu hē kāfēi.

6. Listen to each dialogue and do the exercises.

1) Imitate the dialogue.

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. Lín Nà hěn máng. ()

B. Tā nán péngyou bù máng. ()

C. Yǔpíng hěn máng. ()

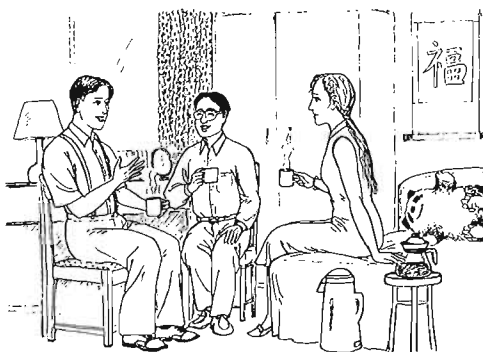
7. Listen and write in *pinyin* .

8. Listen and write characters.

9. Role-play .

Listen to and imitate the dialogue together with your partner .

10. Say a few sentences in Chinese about the picture below .



Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

丁	一丁	丁	丁					
刀	丿刀	刀	刀					
又	丿又	又	又					
大	一ナ大	大	大					
口	丨 凵口	口	口					
土	一十土	土	土					
六	丶 宀六六	六	六					
不	一 ㇇ 丩不	不	不					
尼	㇇ ㇇ 尸 尸 尼	尼	尼					
可	一 冫 可 可 可	可	可					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

ma	口 + 马	吗						
ne	口 + 尼	呢						
mā	女 + 马	妈						
gē	可 + 可	哥						

3. Give the *pinyin* of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

1) 呢 () 2) 吗 ()

3) 妈 ()

4) 哥 ()

5) 林 ()

4. Find the correct drawing of each Chinese character. Draw a line to connect the two.

1) 妈



2) 丁



3) 刀



4) 口



5. Translate the following sentences into Chinese *pinyin*.

1) Lin Na is very busy.

2) He is very busy, too.

3) Are all of you busy?

4) Would you like to have some coffee?

6. Write as many characters as you can from this lesson without looking at the book.

第三课

Lesson 3

Tā shì nǎ guó rén
她是哪国人

Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) zh | ch | sh | r |
| 2) zh | ch | sh | r |
| 3) g | k | sh | r |
| 4) ao | ai | an | uai |
| 5) ang | eng | ong | an |
| 6) iao | iou | uai | ai |
| 7) zhai | chai | shai | chuai |
| 8) zhuai | chuai | shuai | zhai |
| 9) zhong | chong | zhou | chou |
| 10) reng | rang | ri | ren |

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) zhī | zhí | zhǐ | zhì |
| 2) chuāi | chuái | chuǎi | chuài |
| 3) shēng | shéng | shěng | shèng |
| 4) rāo | ráo | rǎo | rào |
| 5) kāi | kái | kǎi | kài |
| 6) tōng | tóng | tǒng | tòng |
| 7) zhān | zhán | zhǎn | zhàn |
| 8) chōng | chóng | chǒng | chòng |
| 9) shuāi | shuái | shuǎi | shuài |
| 10) rū | rú | rǔ | rù |

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) sheng | 2) zhi |
| 3) che | 4) ren |
| 5) guai | 6) Zhongguo |
| 7) laoshi | 8) yisheng |
| 9) chifan | 10) waiyu ke |

4. Circle the third-tone sandhis or tone sandhis of “不”.

The third-tone sandhi

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|-------------|
| 1) A. yisheng | B. wo shi | C. gege | D. waiyu |
| 2) A. ni mang | B. baba | C. zhe shi | D. pengyou |
| 3) A. waipo | B. tamen | C. laoshi | D. Zhongguo |

Tone sandhi of “不”

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 4) A. bu mang | B. bu hao | C. bu shi | D. bu he |
| 5) A. bu hao | B. bu he | C. bu dou | D. bu yao |

5. Read the following syllables and sentences.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) chā | chá | chǎ | chà |
| 2) zhē | zhé | zhě | zhè |
| 3) shū | shú | shǔ | shù |
| 4) rī | rí | rǐ | rì |
| 5) chōng | chóng | chǒng | chòng |
| 6) guāi | | guǎi | guài |

7) Gēge: Nà shì shéi?

Dìdi: Nà shì wǒmen lǎoshī.

Gēge: Nǐmen lǎoshī shì nǎ guó rén?

Dìdi: Tā shì Zhōngguó rén.

8) Zhè shì wǒ nán péngyou. Tā bú shì wàiyǔ lǎoshī, tā shì yīshēng.

6. Listen to each dialogue and do the exercises.

- 1) Imitate the dialogue.

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. Chén lǎoshī shì yīshēng. ()

B. Dīng Libō de gēge shì lǎoshī. ()

C. Chén lǎoshī shì Zhōngguó rén. ()

7. Listen and write in *pinyin*.

8. Listen and write characters.

9. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

人	ノ人	人	人					
十	一十	十	十					
匕	ノ匕	匕	匕					
中	丨 冂 口 中	中	中					
日	丨 冂 日 日	日	日					
贝	丨 冂 贝 贝	贝	贝					
玉	一 二 干 王 玉	玉	玉					

矢	丿 ㇇ ㇇ 矢 矢	矢	矢					
生	丿 ㇇ ㇇ 牛 生	生	生					
者	一 十 土 𠂇 𠂇 者 者 者	者	者					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

tā	女 + 也	她						
tā	亻 + 也	他						
men	亻 + 门	们						
nǐ	亻 + 尔	你						
nà	月 + 卩	那						
nǎ	口 + 那	哪						
nà	女 + 那	娜						
dōu	者 + 卩	都						
lǎo	耂 + 匕	老						
shī	讠 + 巾	师						
guó	口 + 玉	国						
yī	匚 + 矢	医						
shì	日 + 疋	是						

3. Give the *pinyin* of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

1) 哪 ()

2) 国 ()

3) 老 ()

4) 师 ()

5) 医 ()

6) 生 ()

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) wàiyǔ 2) lǎoshī 3) yīshēng 4) Zhōngguó 5) tāmen

他 老 中 医 外

生 们 语 国 师

5. Write the *pinyin* of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) 谁是陈老师?

_____?
_____?

2) 他哥哥是医生吗?

_____?
_____?

3) 您是哪国人?

_____?
_____?

4) 他是中国人。

_____.

6. Make sentences by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I

那是

林娜

陈老师是

II

是我朋友

谁

中国人

7. Translate the following sentences into Chinese *pinyin* .

1) Our teacher is Chinese .

2) She is my friend .

3) He is my boyfriend .

4) Who is he ?

8. Write as many characters as you can from this lesson without looking at the book.

9. Describe the picture below.



A Summary of Personal Pronouns

Singular		Plural
我 wǒ		我们 wǒmen
你 nǐ	您 nín	你们 nǐmen
他 tā	她 tā	他们 tāmen 她们 tāmen

第四课

Lesson 4

Rènshi nǐ hěn gāoxìng
认识 你 很 高兴

Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|----------|------|-------|------|
| 1) j | q | zh | ch |
| 2) q | sh | x | r |
| 3) j | zh | x | q |
| 4) ia | iao | ian | iang |
| 5) uai | uei | uen | en |
| 6) ü | üe | yi | ie |
| 7) jia | qia | jian | qian |
| 8) que | xue | quan | xuan |
| 9) zhui | chui | zhun | chun |
| 10) chao | xiao | qiang | jie |

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) jiā | jiá | jiǎ | jià |
| 2) qiān | qián | qiǎn | qiàn |
| 3) xiāng | xiáng | xiǎng | xiàng |
| 4) juē | jué | juě | juè |
| 5) xuān | xuán | xuǎn | xuàn |
| 6) qiē | qié | qiě | qiè |
| 7) shuī | shuí | shuǐ | shuì |
| 8) chūn | chún | chǔn | chùn |
| 9) zhōng | zhóng | zhǒng | zhòng |
| 10) rēn | rén | rěn | rèn |

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) xiao | 2) shei |
| 3) jian | 4) qi |
| 5) xing | 6) guixing |
| 7) yuyan | 8) renshi |
| 9) jiao Lin Na | 10) xuexi Hanyu |

4. Circle the third-tone sandhis; note that in each group, the third-tone sandhi may appear more than once.

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|------------|
| 1) A. ta hao | B. ni hao | C. wo hao | D. dou hao |
| 2) A. qing jin | B. nin qing | C. qingwen | D. jinlai |
| 3) A. xuesheng | B. yisheng | C. jizhe | D. laoshi |
| 4) A. xueyuan | B. yuyan | C. xuexi | D. keyi |
| 5) A. Zhongguo | B. Yingguo | C. Meiguo | D. Jianada |

5. Read the following syllables and sentences.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) jīn | | jǐn | jìn |
| 2) qiā | qiá | qiǎ | qià |
| 3) xiān | xián | xiǎn | xiàn |
| 4) juān | | juǎn | juàn |
| 5) qiāng | qiáng | qiǎng | qiàng |
| 6) xuē | xué | xuě | xuè |

7) Lín Nà, wǒ kěyǐ jìnlai ma?

Qǐng jìn, Yáng lǎoshī.

8) Qǐngwèn, nín guìxìng?

Wǒ xìng Mǎ, jiào Mǎ Dàwéi. Wǒ shì Měiguó rén, shì Yǔyán Xuéyuàn de xuésheng.

Wǒ xuéxí Hànyǔ. Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

6. Listen to the following dialogue.

1) Choose the right answer:

Under what circumstances does one use the expression “请进”? ()

- A. The speaker is in the room.
- B. The speaker is outside the room.
- C. A polite way of inviting guests to enter a room.

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

- A. Lù Yǔpíng shì yīshēng. ()
- B. Lù Yǔpíng shì jìzhě. ()
- C. Jìzhě xīng Yǔpíng. ()

7. Listen and write in *pinyin*.

8. Listen and write characters.

9. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

七	一七	七	七					
小	丿小小	小	小					
心	丶心心心	心	心					

水	丨 ㇇ ㇇ 水	水	水					
月	丿 月 月 月	月	月					
手	一 二 三 手	手	手					
田	丨 冂 日 田 田	田	田					
白	丶 亅 白 白 白	白	白					
只	丨 冂 口 尸 只	只	只					
言	丶 讠 讠 言 言 言 言	言	言					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

rèn	讠 + 人	认						
shí	讠 + 只	识						
hàn	讠 + 又	汉						
yǔ	讠 + 五 + 口	语						
nín	你 + 心	您						
péng	月 + 月	朋						
yǒu	ナ + 又	友						
guì	中 + 一 + 贝	贵						
xìng	女 + 生	姓						
jiào	口 + 丩	叫						
de	白 + 勺	的						

3. Give the *pinyin* of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

- | | | | |
|------|---------|------|---------|
| 1) 识 | () | 2) 语 | () |
| 3) 水 | () | 4) 您 | () |
| 5) 贵 | () | | |

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

- | | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|-------------|
| 1) Hànyǔ | 2) péngyou | 3) guìxìng | 4) rènshi | 5) xuésheng |
| 学 | 朋 | 汉 | 贵 | 认 |
| | | | | |
| 识 | 姓 | 生 | 友 | 语 |

5. Write the *pinyin* of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) 您认识语言学院的杨老师吗?

_____?

_____?

2) 马大为学习汉语。

_____.

_____.

3) 请问,您贵姓?

_____?

_____?

4) 认识您,我很高兴。

_____.

_____.

6. Fill in the blanks.

- 1) 丁力波学习_____。
- 2) 您_____?
- 3) _____你很高兴。
- 4) 我_____林, _____林娜。

7. Translate the following sentences into Chinese *pinyin*.

- 1) I study Chinese.

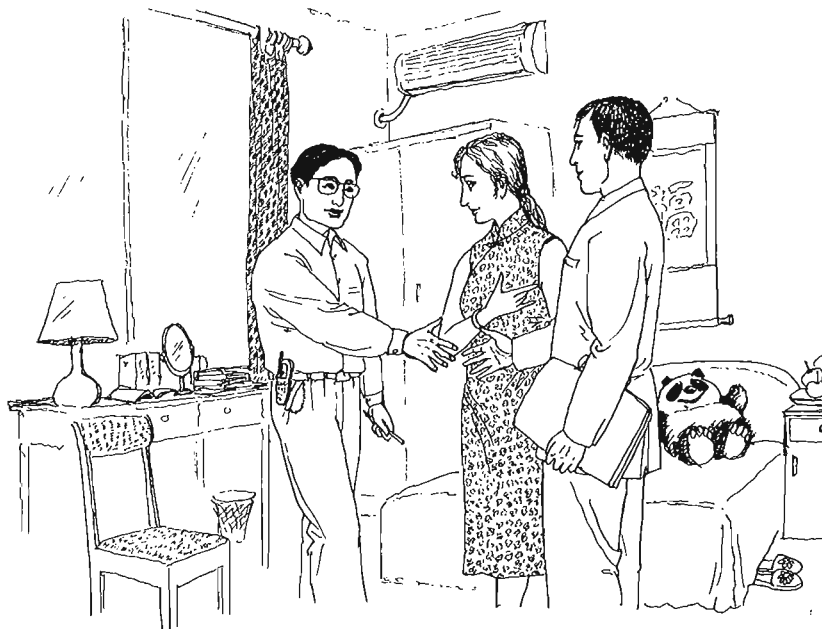
- 2) Nice to meet you.

- 3) May I have your surname?

- 4) May I come in ?

8. Write as many characters as you can from this lesson without looking at the book.

9. Describe the picture below.



A Summary of Third-tone Sandhi

(1) When a third-tone syllable appears alone or at the end of a word, it is pronounced in original third tone. For example:

hǎo qǐng gěi
túshūguǎn

(2) Third tone + third tone → second tone + third tone. For example:

nǐ + hǎo → ní + hǎo
wǒ + mǎi → wó + mǎi

(3) Third tone + non-third tone → half third tone + non-third tone. For example:

Qǐng hē kāfēi.

Nǐ máng ma?

Qǐng jìn!

Nǐ ne?

Hǎo ma?

(4) When three third tones appear in series with no pauses in between, the first two are pronounced in the second tone. For example:

zhǎnlǎnguǎn → zhánlánguǎn

Wǒ hěn hǎo. → Wó hén hǎo.

第五课

Lesson 5

Cāntīng zài nǎr
餐厅 在 哪儿

Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|---------|-------|-------|--------|
| 1) z | c | zh | ch |
| 2) c | ch | s | sh |
| 3) zh | sh | s | z |
| 4) e | er | en | ei |
| 5) ua | uan | iang | uang |
| 6) ün | un | ong | iong |
| 7) zi | ci | zhi | chi |
| 8) suan | zuan | shuan | zhuan |
| 9) cai | chai | sai | shai |
| 10) jun | jiong | zhuan | zhuang |

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) sān | sán | sǎn | sàn |
| 2) cī | cí | cǐ | cì |
| 3) zuān | zuán | zuǎn | zuàn |
| 4) ēr | ér | ěr | èr |
| 5) xiōng | xióng | xiǒng | xiòng |
| 6) guā | guá | guǎ | guà |
| 7) kuāng | kuáng | kuǎng | kuàng |
| 8) jūn | jún | jǔn | jùn |
| 9) cēng | céng | cěng | cèng |
| 10) zāi | zái | zǎi | zài |

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) qing | 2) zi |
| 3) er | 4) si |
| 5) zuo | 6) qing jin |
| 7) zaijian | 8) xiaojie |
| 9) canting | 10) Wang Xiaoyun |

4. Circle the retroflex endings.

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| 1) A. wan le | B. guanxi | C. nar | D. si ceng |
| 2) A. zhe shi | B. zher | C. zhidao | D. zai ma |

5. Read the following syllables and sentences.

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1) cān | cán | cǎn | càn |
| 2) sāng | | sǎng | sàng |
| 3) zuō | zuó | zuǒ | zuò |
| 4) yūn | yún | yǔn | yùn |
| 5) wān | wán | wǎn | wàn |
| 6) wāng | wáng | wǎng | wàng |

7) Zhè shì Wáng Xiǎoyún de sùshè. Qǐng jìn, qǐng zuò. Wáng Xiǎoyún bú zài sùshè. Tā zài nǎr? Duibuqǐ, wǒ bù zhīdao. Búyòng xiè. Méi guānxi. Zàijiàn.

8) Wáng Xiǎoyún, Sòng Huá zài cāntīng, tāmen zài èr céng sì líng èr hào.

9) Mǎ Dàwéi lái wǎn le.

6. Listen to the following dialogue.

1) Choose the correct answer:

Where is Wang Xiaoyun's dorm? ()

- A. 在二层四〇二
B. 在二层二〇四
C. 在四层二〇四

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. 王小云在宿舍。()

B. 男士(nánshì, the man)在二层二〇四。()

C. 男士在宿舍。()

7. Listen and write in *pinyin*.

8. Listen and write characters.

9. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

二	一 二	二	二					
儿	丿 儿	儿	儿					
子	㇇ 了 子	子	子					
井	一 二 卩 井	井	井					
文	丶 ㇇ ㇏ 文	文	文					

见	丨 冂 贝 见	见	见						
且	丨 冂 月 月 且	且	且						
四	丨 冂 四 四 四	四	四						
我	丿 亠 手 扌 我 我 我	我	我						
青	一 一 丰 丰 青 青 青	青	青						

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

zuò	人 + 人 + 土	坐							
zài	才 + 土	在							
qǐng	讠 + 青	请							
wèn	门 + 口	问							
zhè	文 + 辶	这							
jìn	井 + 辶	进							
zài	一 + 冂 + 土	再							
xué	宀 + 子	学							
hǎo	女 + 子	好							
jiě	女 + 且	姐							
yòng	月 + 丰	用							

3. Give the *pinyin* of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

- 1) 坐 () 2) 谢 ()
3) 请 () 4) 学 ()
5) 姐 ()

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

- 1) zàijiàn 2) qǐngwèn 3) xiǎojiě 4) cāntīng 5) zhīdao
请 再 小 知 餐

厅 姐 问 见 道

5. Write the *pinyin* of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) 请问, 学生餐厅在哪儿?

_____?
_____?

2) 对不起, 我不知道。

_____.

3) 他的宿舍在三层。

_____.

4) 小姐, 你认识王小云吗?

_____?
_____?

5) 对不起, 我来晚了。

_____.

6. Fill in the blanks.

- 1) 林娜不___宿舍。
- 2) 请___,请___。
- 3) 餐厅___哪儿?
- 4) 对不起,___来晚了。

7. Write sentences with the words given.

- 1) 宿舍 我 在
- 2) 哪儿 在 餐厅
- 3) 他 在 不
- 4) 知道 你 吗

8. Translate the following sentences into Chinese.

- 1) Where are you?
- 2) I am here.
- 3) I know Miss Wang.
- 4) May I ask where she is?

9. Write as many characters as you can from this lesson without looking at the book.

10. Write a few sentences in Chinese using “…在哪儿?” according to the picture below.



A Summary of Spelling Rules

(1) i and y

i ⇨ **y**

examples: ia → ya ie → ye ian → yan iang → yang

 iao → yao iou → you iong → yong

i ⇨ **yi**

examples: i → yi in → yin ing → ying

(2) u and w

u ⇨ **w**

examples: ua → wa uan → wan

 uo → wo uen → wen

 uai → wai uang → wang

 uei → wei ueng → weng

u ⇨ **wu**

examples: u → wu

(3) ü and y

ü ⇨ **yu**

examples: ü → yu üe → yue üan → yuan ün → yun

ü and initials n, l:

l + ü → lü example: lǜ 绿 (green)

n + ü → nü example: nǚ 女 (female)

(4) -iu, -ui, -un

Initial + $\begin{cases} iou \\ uei \\ uen \end{cases} \rightarrow$ Initial + $\begin{cases} iu \\ ui \\ un \end{cases}$ example: $\begin{cases} píjiǔ \text{ (beer)} \\ guìxìng \\ tāolùn \text{ (to discuss)} \end{cases}$

(5) The position of tone marks

The tone marks are placed on vowels in the sequence “a - o - e - i - u - ü”. For example:

Wáng xiānsheng hěn hǎo.

Wǒmen dōu hěn máng.

Nín shì Jiānádà liúxuésēng ma?

The finals iou and uei are simplified to -iu and -ui when they are combined with initials. Tone marks required by these two finals are placed over the last vowel. For example: liù(六), guìxìng(贵姓).

(6) Syllable-dividing marks “’”

Examples: Tiān’ānmén 天安门 (Tiananmen)

Xī’ōu 西欧 (Western Europe)

第六课 (复习)

Lesson 6 (Review)

Wómen qù yóuyǒng, hǎo ma
我们 去 游泳, 好 吗

Listening and Speaking Exercises

1. Circle the right sound according to what you hear on the tape.

- | | | | | | |
|-----------|------|-------|-------|-----|------|
| 1) b | p | d | t | g | k |
| 2) z | c | zh | ch | j | q |
| 3) f | h | s | sh | x | r |
| 4) c | x | j | z | s | q |
| 5) an | ian | ao | iao | ai | uai |
| 6) ün | uen | in | ing | ong | iong |
| 7) pei | bei | kei | dei | | |
| 8) zao | sao | jiao | xiao | | |
| 9) shen | zhen | sheng | zheng | | |
| 10) bo | duo | po | tuo | | |
| 11) xiong | qing | xiang | jing | | |
| 12) gou | duo | kou | tuo | | |

2. Circle the right tone according to what you hear on the tape.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) cūn | cún | cǔn | cùn |
| 2) sī | sí | sǐ | sì |
| 3) jiū | jiú | jiǔ | jiù |
| 4) gōng | góng | gǒng | gòng |
| 5) yū | yú | yǔ | yù |
| 6) qīng | qíng | qǐng | qìng |
| 7) pāo | páo | pǎo | pào |
| 8) xiōng | xióng | xiǒng | xiòng |
| 9) dōu | dóu | dǒu | dòu |
| 10) zuō | zuó | zuǒ | zuò |

3. Mark the correct tone on the following syllables according to what you hear on the tape.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) dui | 2) jiu |
| 3) xi | 4) lao |
| 5) peng | 6) xianzai |
| 7) shijian | 8) tai mang |
| 9) you yisi | 10) mingtian qu |

4. Circle the tone sandhis of “—”; note that in each group, the tone sandhi of “—” may appear more than once.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|----------|
| 1) A. yi | B. yi biàn | C. yi tiān | D. wéiyi |
| 2) A. yi, èr | B. yi běn | C. dì yi | D. yizhí |

5. Read the following syllables and sentences.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) xiān | xián | xiǎn | xiàn |
| 2) jū | jú | jǔ | jù |
| 3) qiāng | qiáng | qiǎng | qiàng |
| 4) zuō | zuó | zuǒ | zuò |
| 5) bāo | báo | bǎo | bào |
| 6) | míng | mǐng | mìng |

7) Zuótiān de jīngjù hěn yǒu yìsi. Wǒ hěn gāoxìng. Jīntiān tiānqì hěn hǎo, wǒmen qù yóuyǒng, hǎo ma? Tài hǎo le! Wǒmen xiànzài qù, kěyǐ ma? Nǐ yǒu shíjiān ma? Nǐ hěn máng, kǒngpà bù xíng? Méi guānxi. Wǒmen míngtiān qù.

6. Practice the following syllables, paying attention to your pronunciation.

1) The tones

中国	Zhōngguó	俄国	Éguó
美国	Měiguó	日本	Rìběn
中文	Zhōngwén	德文	Déwén
法文	Fǎwén	日文	Rìwén
英语	Yīngyǔ	德语	Déyǔ
法语	Fǎyǔ	汉语	Hànyǔ
汉堡	hànbǎo	面包	miànbāo
黄油	huángyóu	奶酪	nǎilào

三明治	sānmíngzhì	火腿肠	huǒtuǐcháng
麦当劳	Màidāngláo	肯德基	Kěndéjī
游泳	yóuyǒng	打球	dǎ qiú
骑车	qíchē	滑雪	huáxuě
踢足球	tī zúqiú	打网球	dǎ wǎngqiú
打篮球	dǎ lánqiú	打排球	dǎ páiqiú
曲棍球	qūgùnqiú	橄榄球	gǎnlǎnqiú
冲浪	chōnglàng	登山	dēngshān
健身	jiànshēn	运动	yùndòng

2) The neutral tone

shūshu	叔叔	qīzi	妻子
mǔqīn	母亲	jiějie	姐姐
yéye	爷爷	xiānsheng	先生
xiōngdi	兄弟	qīnqi	亲戚
péngyou	朋友	rénjia	人家
xuésheng	学生	biéren	别人
kèren	客人	yīfu	衣服
yìsi	意思	bùfen	部分
shíhou	时候	wěiba	尾巴
mùtou	木头	bèizi	被子
nǎ ge	哪个	hòubianr	后边儿
qīngchu	清楚	shúxi	熟悉
juéde	觉得	máfan	麻烦
xǐhuan	喜欢	xièxie	谢谢
xiàohua	笑话	piàoliang	漂亮

3) The retroflex ending

东边儿	dōngbianr	西边儿	xībianr
南边儿	nánbianr	北边儿	běibianr
前边儿	qiánbianr	后边儿	hòubianr
上边儿	shàngbianr	下边儿	xiàbianr
里边儿	lǐbianr	外边儿	wàibianr
左边儿	zuǒbianr	右边儿	yòubianr

旁边儿 pángbiānr

对面儿 duìmiànr

7. Listen to the following dialogue.

1) Choose the correct answer.

现在他们去游泳吗? ()

A. 他们现在去。

B. 他们明天去。

C. 他们今天去。

明天天气好吗? ()

A. 明天天气不好。

B. 明天天气很好。

C. 今天天气很好。

2) Decide whether the statements are true (T) or false (F).

A. 马大为明天游泳。 ()

B. 宋华现在不忙。 ()

C. 马大为明天很忙。 ()

D. 他们明天游泳。 ()

8. Listen and write in *pinyin*.

9. Listen and write characters.

10. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

九	ノ 九	九	九					
厶	厶 厶	厶	厶					
寸	一 寸 寸	寸	寸					
工	一 一 工	工	工					
亡	丶 亠 亡	亡	亡					
三	一 一 三	三	三					
气	ノ 厶 气	气	气					
立	丶 亠 立 立	立	立					
身	丶 亠 身 身 身 身	身	身					
兑	丶 亠 兑 兑 兑 兑	兑	兑					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

qù	土 + 厶	去						
yǒu	ナ + 月	有						
yì	立 + 日 + 心	意						
sī	田 + 心	思						
tiān	一 + 大	天						

tài	大 + 丶	太						
shén	亻 + 十	什						
me	丿 + 么	么						
shí	日 + 寸	时						
hòu	亻 + 丨 + 𠂇 + 矢	候						
xiàn	王 + 见	现						
míng	日 + 月	明						
jiān	门 + 日	间						
shuō	讠 + 兑	说						
máng	忄 + 亡	忙						
xiè	讠 + 身 + 寸	谢						

3. Fill in the blanks with the correct characters.

1) 林娜不_____宿舍。

A. 再

B. 在

C. 坐

2) 这是他朋_____。

A. 友

B. 有

C. 又

3) _____是他们的外语老师?

A. 识

B. 认

C. 谁

4) 他很忙, 我不_____忙。

A. 大

B. 太

C. 天

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) míngtiān 2) yóuyǒng 3) shíjiān 4) xiànzài 5) jīngjù

京 时 明 游 现

天 在 剧 间 泳

5. Write the *pinyin* of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) 我们去游泳。

_____.
_____.

2) 明天天气怎么样?

_____?
_____?

3) 张老师很忙。

_____.
_____.

4) 京剧很有意思。

_____.
_____.

5) 很抱歉,我现在没有时间。

_____.
_____.

6. Fill in the blanks.

1) 林娜有_____游泳。

2) 昨天的京剧很_____。

3) 今天_____很好。

4) 对不起,我很_____。

7. Write sentences with the words given.

1) 今天 时间 我 有

2) 谢 用 不

3) 时候 我们 去 什么

4) 很 他 忙

8. Translate the following sentences into Chinese *pinyin* .

1) It is a nice day today .

2) It is wonderful .

3) It is very interesting .

4) I am afraid that I cannot go swimming now .

9. Write as many characters as you can from this lesson without looking at the book.

10. Write a few sentences in Chinese about the picture below.



Grammar Summary

We have studied:

	<i>Affirmative statement</i>	<i>Yes-no question</i>	<i>Negative statement</i>	<i>Question-word question</i>
(1) Sentences with an adjectival predicate	你好! Nǐ hǎo!	你忙吗? Nǐ máng ma?	我不忙。 Wǒ bù máng.	京剧怎么样? Jīngjù zěnmeyàng?
(2) Sentences with “是”	这是我朋友。 Zhè shì wǒ péngyou.	他也是老师吗? Tā yě shì lǎoshī ma?	他不是老师。 Tā bú shì lǎoshī.	那是谁? Nà shì shéi?
(3) Sentences with a verbal predicate	我学习汉语。 Wǒ xuéxí Hànyǔ.	宋华在家吗? Sòng Huá zài jiā ma?	他不要咖啡。 Tā bú yào kāfēi.	你姓什么? Nǐ xìng shénme?

第七课

Lesson 7

Nǐ rènshi bu rènshi tā
你 认识 不 认识 他

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills

1) Read the following words or phrases, paying attention to the tone sandhis of “一”.

yī	一	dì yī kè	第一课
dì yī tí	第一题	shíyī lóu	十一楼
yízhì	一致	yìxiē	一些
yìshēng	一生	yìbān	一般
yìbiān	一边	yìqí	一齐
yìzhí	一直	yìqǐ	一起
yíbàn	一半	yídìng	一定
yígòng	一共	yíqiè	一切
yíyàng	一样		

2) Read the following words or sentences aloud, paying special attention to the pronunciation of “j, q, x” and word stress.

介绍 教授 请问 请进 请坐 加拿大
学生 学院 学习 贵姓 谢谢 开学

qìxiàngzhàn (气象站)

wén jī qǐ wǔ (闻鸡起舞)

jí zhōng shēng zhì (急中生智)

Qīng zhōu yǐ guò wàn chóng shān. (轻舟已过万重山。)

2. Listen to each question and circle the correct answer.

1) A. 忙 B. 不是忙 C. 不是 D. 是很忙

- 2) A. 我介绍 B. 认识 C. 在哪儿 D. 学生
 3) A. 是 B. 学生 C. 他们 D. 老师
 4) A. 我说汉语 B. 我听汉语 C. 我学习汉语 D. 我学习英语
 5) A. 是教授 B. 认识他 C. 不是老师 D. 他很忙
 6) A. 英语专业 B. 美术专业 C. 汉语专业 D. 文学专业

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 她很忙。 ()
 2) 他不忙。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我学习_____。
 2) 我_____一下。
 3) 他学习_____专业。
 4) 他是_____老师。

5. Listen and write the characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

开	一 二 开	开	开					
父	丶 丶 父	父	父					
巴	丿 丨 巴	巴	巴					

习	丿 习 习	习	习					
专	一 二 专 专	专	专					
业	丨 丨 丨 业 业	业	业					
羊	丶 丶 丩 丩 羊 羊	羊	羊					
术	一 十 才 木 木	术	术					
系	一 丠 丠 丠 系 系 系	系	系					
皮	丿 尸 尸 皮 皮	皮	皮					
为	丶 丂 为 为	为	为					
目	丨 丨 目 目 目	目	目					
介	ノ 人 介 介	介	介					
下	一 丁 下	下	下					
元	一 二 元 元	元	元					
片	ノ 丨 片 片	片	片					
弓	フ コ 弓	弓	弓					
长	ノ 一 长 长	长	长					
来	一 一 一 丩 来 来 来	来	来					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

shéi	讠 + 隹	谁						
shào	纟 + 刀 + 口	绍						

míng	夕 + 口	名							
zì	宀 + 子	字							
bà	父 + 巴	爸							
měi	羊 + 大	美							
bō	氵 + 皮	波							
jiā	力 + 口	加							
ná	扌 + 一 + 口 + 手	拿							
kàn	艹 + 目	看							
yuàn	阝 + 宀 + 元	院							
à	口 + 阝 + 可	啊							
jiào	讠 + 子 + 文	教							
shòu	扌 + 冫 + 一 + 又	授							
hěn	彳 + 艮	很							
gāo	宀 + 口 + 同	高							
xìng	兴 + 八	兴							
Zhāng	弓 + 长	张							

3. Divide the following characters into character components.

E.g. 剧 jù → 尸 + 古 + 刂

1) 姓

2) 请

3) 语

4) 妈

5) 师

6) 那

7) 汉

8) 都

9) 们

10) 的

4. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) kāixué 2) xìngmíng 3) zhuānyè 4) yīyuàn 5) Zhōngguó

医 姓 专 开 中

名 业 院 国 学

5. Write the *pinyin* of the following sentences and then translate the sentences into English.

1) 马大为是美国人。

2) 张先生是语言学院的教授。

3) 您认识不认识林娜?

_____?
_____?

4) 谁是你们的汉语老师?

_____?
_____?

5) 丁力波是不是加拿大人?

_____?
_____?

6. Character riddle.

人有“他”大，
天没“他”大。
请问“他”是谁？
你也认识“他”。

(The key is a character.)

7. Complete the following dialogues.

1) A: _____?

B: 他是张教授。

2) A: _____?

B: 他学习汉语。

3) A: _____?

B: 我很忙。

4) A: _____?

B: 我叫林娜。

5) A: _____?

B: 我是加拿大人。

8. Make sentences by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I

他学习

张教授是

我来介绍

林娜是

我有

II

我的老师

汉语

留学生

哥哥

一下

9. Change the following statements into questions.

E.g. 我是学生。 → 你是学生吗？

1) 我学习汉语。

- 2) 我学习美术专业。
- 3) 我很忙。
- 4) 他不认识我。
- 5) 我是加拿大人。
- 6) 我们都认识他。

10. Make sentences with the words given.

认识: _____

都: _____

也: _____

一下: _____

11. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 林娜明天开学。 ()
- 2) 张教授不是语言学院的老师。 ()
- 3) 张教授不忙。 ()
- 4) 马大为是加拿大人。 ()
- 5) 丁力波是林娜的朋友。 ()
- 6) 丁力波学习语言专业。 ()

12. Choose the correct answers.

1) 你在_____工作?

- A. 哪儿 B. 我 C. 医生 D. 谁

2) 你是老师吗?

_____。

- A. 你。 B. 老师。 C. 我。 D. 不是。

3) 你贵姓?

_____。

- A. 我是学生。 B. 我姓王。 C. 我很忙。 D. 我很好。

13. Write a short paragraph describing the pictures below.



14. Decide whether the following statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 他很忙。 ()
- 2) 这是谁的名片吗? ()
- 3) 你去哪儿吗? ()
- 4) 我去语言学院。 ()
- 5) 他汉语学习。 ()

15. Read the dialogue and answer the questions.

林 娜: 我们现在去游泳, 好吗?

王小云: 对不起, 我现在很忙, 没有时间。

林 娜: 明天你有时间吗?

王小云: 明天我去看京剧, 也不行。

- 1) 王小云忙吗?
- 2) 王小云现在有时间去游泳吗?
- 3) 王小云明天做(zuò, to do)什么?

16. Use the characters you have learned to describe one of your friends (more than 20 characters).

17. Seek and find.

Try to find as many sentences or questions as possible from the following list of characters. Look horizontally and diagonally. Circle each sentence or question and copy it.

For example:

他 我 们 忙
你 还 好 吗
她 高 兴 光
兴 照 明

1) 我 认 识 他
介 学 你 听
绍 说 汉 德
一 写 法 语
下 说 英 文

2) 他 学 美 术
学 法 律 师
经 画 汽 车
济 家 油 子

第八课

Lesson 8

Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén
你们 家 有 几 口 人

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

1) Read the following phrases, paying attention to the tone sandhis of “不”.

不 说	不 喝	不 学	不 来	不 请	不 买
不 错	不 大	不 但	不 过	不 要	不 用
不 是	不 看	不 坐	不 介 绍	不 认 识	不 太 大

2) Read the following bisyllabic words, paying attention to the word stress.

1st tone + neutral tone:	妈 妈	哥 哥	他 们
2nd tone + neutral tone:	什 么	名 字	朋 友
3rd tone + neutral tone:	姐 姐	我 们	你 们
4th tone + neutral tone:	爸 爸	弟 弟	妹 妹

3) Read the following numbers, paying attention to the pronunciation of “十”.

六	七	八	九	十
十一	十二	十三	十四	十五
三十	五十	七十	六十	九十
二十八	三十五	四十七	六十九	八十三
四十个	五十个	六十张	八十本	九十本
五十一个	二十八个	四十六本	三十七张	八十九张

2. Listen to and answer the questions you hear.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

3. Listen to the dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 这是宋华家的照片。 ()
- 2) 照片上有五口人。 ()
- 3) 照片上有四口人。 ()
- 4) 小狗是林娜的。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我们家有_____人。
- 2) 她是_____。
- 3) 你们家有_____吗?
- 4) 你们班_____多少人?
- 5) 你_____学生。
- 6) 我有_____张照片。

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

几	丿 几	几	几					
卜	丨 卜	卜	卜					
个	ノ 人 个	个	个					
士	一 十 士	士	士					
少	丨 丩 少	少	少					
欠	ノ 欠 欠	欠	欠					
云	一 二 云 云	云	云					
禾	一 二 千 禾 禾	禾	禾					
未	一 二 丰 未 未	未	未					
百	一 丩 丩 百 百 百	百	百					
两	一 冫 冫 丙 丙 两 两	两	两					
犬	一 犾 犬 犬	犬	犬					
夕	ノ 夕 夕	夕	夕					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

jiā	宀 + 豕	家					
zhào	日 + 刀 + 口 + 灺	照					
hé	禾 + 口	和					

hái	不 + 之	还						
mèi	女 + 未	妹						
gòng	共 + 八	共						
gǒu	犭 + 勹 + 口	狗						
dì	讠 + 弟 + 丿	弟						
dāng	艹 + 亓	当						
rán	夕 + 犬 + 灬	然						
zhēn	十 + 且 + 八	真						
ài	忄 + 冫 + 友	爱						
méi	氵 + 爻	没						
nán	田 + 力	男						
zuò	亻 + 古 + 攴	做						
zuò	亻 + 乍	作						
duō	夕 + 夕	多						
wài	夕 + 卜	外						
xǐ	士 + 口 + 丿 + 一 + 口	喜						
huān	又 + 欠	欢						

3. Divide the following characters into character components.

Example: 谁 shuí → 讠 + 隹

1) 张

2) 教

3) 授

4) 请

5) 谁

6) 作

4. Fill in the blanks with the correct characters.

1) 你们家有_____口人?

A. 心

B. 几

C. 儿

2) 你在哪儿工_____?

A. 做

B. 坐

C. 作

3) _____是不是你妹妹?

A. 他

B. 她

C. 也

5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) gāoxìng 2) jièshào 3) xǐhuan 4) Hànyǔ 5) dāngrán

当

介

汉

喜

高

绍

兴

然

语

欢

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

1) Wáng Xiǎoyún jiā yǒu sì kǒu rén.

(小云王口人有四家)

_____。

2) Tāmen yǒu liǎng wèi Zhōngguó lǎoshī.

(两有位他们老师中国)

_____。

3) Tā gēge zài yīyuàn gōngzuò.

(工作哥哥在他医院)

_____。

4) Tāmen xuéyuàn yǒu èrshíwǔ ge wàiguó rén.

(有学院他们个二十五外国人)

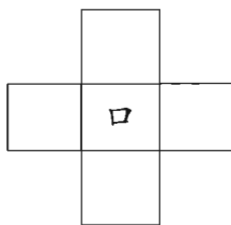
_____。

5) Tā hái méiyǒu nán péngyou.

(朋友还男没有她)

_____。

7. Add character components to each side of the character “口” to form four characters which we have learned.



(Key to the riddle in Lesson 7: 一)

8. Complete the following dialogues.

1) A: _____?

B: 我们家有七口人。

2) A: _____?

B: 我有四个哥哥。

3) A: _____?

B: 我有很多中国朋友。

4) A: _____?

B: 我们学校有八十八个中国学生。

5) A: _____?

B: 他有两只狗。

9. Match words from part I with those from part II to make phrases.

I

II

几

岁

有

工作

男

姐姐

做什么

朋友

一张

照片

10. Change the following statements into questions with “吗”, “几” or “多少”.

- 1) 他有很多朋友。
- 2) 我们系有三百人。
- 3) 外语系没有汉语专业。
- 4) 他的弟弟真可爱。
- 5) 他们家有很多狗。
- 6) 我们都喜欢狗。

11. Make sentences with the words given.

当然: _____

真: _____

还: _____

多少: _____

12. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 语言学院很大。 ()
- 2) 汉语系的老师有一百多个。 ()
- 3) 王小云家有四口人。 ()
- 4) 王小云的小猫(cat)叫贝贝。 ()
- 5) 林娜的男朋友是老师。 ()
- 6) 林娜有三个哥哥。 ()

13. Write a short paragraph describing the pictures below.



14. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 你们家不有哥哥。 ()
- 2) 你们学校多少有老师? ()
- 3) 我有一个哥哥,也有一个弟弟。()
- 4) 我们喜欢狗。()
- 5) 她真工作。()

15. Read the passage and answer the questions.

丁力波家有外婆、爸爸、妈妈、哥哥,还有弟弟。他的哥哥是老师。他们都喜欢丁力波。丁力波的爸爸是加拿大人,妈妈是中国人。汉语是他爸爸、妈妈的“介绍人”。

- 1) 丁力波家有几口人?
- 2) 他们都喜欢谁?
- 3) “介绍人”是什么意思(meaning)?

16. Use the characters you have learned to describe your family (more than 50 characters).

第九课

Lesson 9

Tā jīnnián èrshí suì
他 今年 二十 岁

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

Read the following words or phrases, paying attention to the pronunciation of “z, c, s, zh, ch, sh, r”.

z 怎么	在北京	zh 祝贺	真漂亮	真高兴	中国人		
c 参加	餐厅	ch 出生	吃烤鸭	吃寿面	吃蛋糕		
s 星期四	二十三	宋华	有意思	sh 上午	寿面	时间	十二号
		r 生日	当然	星期日			

2. Listen to each question and circle the correct answer.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) A. 二十 | B. 多大 | C. 几岁 | D. 有 |
| 2) A. 三号 | B. 生日 | C. 星期 | D. 十月 |
| 3) A. 学生 | B. 下午 | C. 上午 | D. 没有 |
| 4) A. 很好 | B. 什么 | C. 今天 | D. 那儿 |
| 5) A. 参加 | B. 聚会 | C. 祝贺 | D. 星期 |

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 今天是小力的生日。 ()
- 2) 今天四月四号。 ()
- 3) 小力不忙。 ()
- 4) 今天也是小力弟弟的生日。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 明天_____我有课。

- 2) 你星期六有_____吗?
- 3) 你的_____是哪天?
- 4) 喝红酒,吃_____。
- 5) 今天是十月_____号。
- 6) 我_____有时间。

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

7. Interactions: Talk about this class schedule.

语言学院汉语系

姓名:丁力波

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	汉语	汉语	中国历史	汉语	汉语
下午	中国美术	中国文学	汉语	中国文化	音乐
晚上		中国哲学(选修)		中国经济(选修)	

Examples:

- 1) ——丁力波星期一上午有没有课?
——他有课。
——他有什么课?
——他有汉语课。

- 2) ——丁力波星期二晚上有时间吗?
——他没有时间,他有中国哲学课。
- 3) ——丁力波什么时候有中国美术课?
——他星期一下午有中国美术课。
- 4) ——丁力波的中国历史课是星期几?
——星期三。

8. With your partner, ask and answer questions according to the following student I.D.

经济学院 学生卡	
学生证号码:123456	
姓 名:宋华	
出生日期:1982年10月27日	性 别:男
专 业:经济法	出生地点:北京市
住 址:经济学院学生宿舍3层325号	

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank space.

今	ノ 人 人 今	今	今				
年	ノ 丿 ㇇ ㇇ 年	年	年				
果	丨 冂 冂 冂 旦 甲 果 果	果	果				
其	一 十 廿 廿 廿 其 其	其	其				
上	丨 丨 上	上	上				
午	ノ 丿 ㇇ 午	午	午				
出	丨 丨 丨 出 出	出	出				

尸	㇇ 尸	尸	尸						
了	㇇ 了	了	了						
乞	㇇ 乞	乞	乞						
虫	㇇ 口 虫 虫	虫	虫						
耳	㇇ 耳 耳	耳	耳						
米	㇇ 米 米	米	米						
头	㇇ 头 头	头	头						
瓦	㇇ 瓦 瓦	瓦	瓦						

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

sù	山 + 夕	岁							
zěn	乍 + 心	怎							
yàng	木 + 羊	样							
kè	讠 + 果	课							
xīng	日 + 生	星							
qī	其 + 月	期							
hào	口 + 万	号							
shǔ	尸 + 一 + 虫 + 冂	属							
jù	耳 + 又 + 水	聚							
huì	人 + 云	会							

zhù	礻 + 兄	祝							
hè	力 + 口 + 贝	贺							
chī	口 + 乞	吃							
mǎi	一 + 头	买							
píng	丷 + 开 + 瓦	瓶							
dàn	疋 + 虫	蛋							
gāo	米 + 羔	糕							
hóng	纟 + 工	红							
pú	艹 + 勹 + 甫	葡							
táo	艹 + 勹 + 缶	萄							
jiǔ	氵 + 酉	酒							
cān	亼 + 大 + 彡	参							
Sòng	宀 + 木	宋							
huá	亻 + 匕 + 十	华							
běi	丷 + 匕	北							
jīng	宀 + 口 + 小	京							

3. Divide the following characters into character components.

- | | |
|------|------|
| 1) 哪 | 2) 娜 |
| 3) 谢 | 4) 咖 |
| 5) 啊 | 6) 做 |

4. Give the *pinyin* of the following characters and find the corresponding drawings.

1) 人



2) 头



3) 手



4) 耳



5) 目



6) 口



5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) jùhuì 2) cānjiā 3) hóngjiǔ 4) zhùhè 5) xǐhuan

参 聚 红 祝 喜

贺 欢 加 酒 会

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

1) Sòng Huá shǔ gǒu, tā jīnnián èrshí suì.

(他狗属宋华二十岁今年)

_____。

2) Wǒ mǎi liǎng píng hóngpútāojiǔ.

(瓶买两我酒葡萄红)

_____。

3) Tā xīngqīrì xiàwǔ cānjiā Sòng Huá de shēngri jùhuì.

(星期日下午他聚会生日参加宋华的)

_____。

4) Lín Nà hěn xǐhuan chī dàngāo.

(很吃喜欢林娜蛋糕)

_____。

7. Add character components to each side of the character “又” to form two characters which we have learned.

	又	
--	---	--

(Key to Exercise 7 in Lesson 8: 名、号、加、叫/吗/吃)

8. Complete the following dialogues.

1) A: _____?

B: 明天下午我有课。

2) A: _____?

B: 今天是八月一号。

A: _____?

B: 星期五。

3) A: _____?

B: 我今年二十岁。

9. Make phrases by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I	II
参加	聚会
祝贺	白酒
喝	生日
吃	蛋糕

10. Change the following statements into questions with “吗” or V/A-not-V/A questions.

- 1) 他的生日是一月一号。
- 2) 我买两瓶红酒。
- 3) 明天我有课。
- 4) 生日聚会他们吃寿面。
- 5) 我生日很快乐。

11. Make sentences with the words given.

- 多大: _____
- 快乐: _____
- 漂亮: _____
- 买: _____
- 祝贺: _____

12. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 宋华是上海人。 ()
- 2) 宋华今年二十二岁。 ()
- 3) 星期四下午我们有个聚会。 ()
- 4) 宋华的生日是十月七号。 ()
- 5) 中国人过生日吃寿面。 ()

13. Write a short paragraph describing the pictures below.



14. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 他今年多岁? ()
- 2) 他今年多大? ()
- 3) 我们买大一个蛋糕。 ()
- 4) 明天二十三号十月。 ()
- 5) 我喜欢很烤鸭。 ()

15. Read the passage and answer the questions.

今天是十月一号,有很多人结婚(jiéhūn, get married)。他们的朋友都来参加聚会。朋友们买很多礼物(lǐwù, gift)去参加聚会:有红葡萄酒,有烤鸭,还有大蛋糕。大家(dàjiā, all of the people)都很高兴。

- 1) 今天是几月几号?
- 2) 朋友们参加什么活动(huódòng, activity)?
- 3) 他们买什么去参加活动?
- 4) 大家高兴不高兴?

16. Use the characters you have learned to describe yourself (more than 50 characters).

17. Read the following materials.

- 1) Read the following clipping from the Chinese newspaper 人民日报 Rénmín Ribào (*People's Daily*) and fill in the following blanks.

This newspaper was issued (in Beijing) on:

Year, month and day: _____

Day of the week: _____

- 2) Circle or highlight the characters in this newspaper clipping that you have learned so far.

人民日报

RENMIN RIBAO

今日 12 版(华东 16 版) 国内统一刊号:CN11-0065
 人民网网址:[http://www. people. com. cn](http://www.people.com.cn) 第 19582 期 (代号 1-1)
[http://www. peopledaily. com. cn](http://www.peopledaily.com.cn) 人民日报社出版

2002 年 2 月

19

星期二

壬午年正月初八

北京地区天气预报

白天 晴

降水概率 0%

风向 北转南

风力 二、三级

夜间 晴间多云

降水概率 10%

风向 南转北

风力 一、二级

温度 12℃/-1℃

- 3) Read the following clipping from the Chinese newspaper 北京青年报 Běijīng Qīngniánbào (*Beijing Youth Daily*) and fill in the following blanks.

This newspaper was issued (in Beijing) on:

Year, month and day: _____

Day of the week: _____

- 4) Circle or highlight the characters in this newspaper clipping that you have learned so far.

一马北京青年报当先

BEIJING YOUTH DAILY

节日刊

2002 年 2 月 14 日 星期四 农历壬午年正月初三 第 4889 期 统一刊号/CN11-0103 国外发行代号/D1253

第十课

Lesson 10

Wǒ zài zhèr mǎi guāngpán
我 在 这 儿 买 光 盘

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

Read the following words or phrases, paying attention to the pronunciation of “b, p, d, t, g, k”.

b	书报	北京	本子	丁力波	抱歉
p	外婆	葡萄	苹果	漂亮	朋友
d	多少	蛋糕	马大为	大商场	对不起
t	听课	餐厅	太贵	星期天	昨天
g	光盘	工作	高兴	一共	中国音乐
k	咖啡	看书	三块	恐怕	可是

2. Listen and answer the questions you hear.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 皮鞋(píxié, shoes)很贵。 ()
- 2) 皮鞋和包(bāo, bag)一共三百块钱。 ()
- 3) 顾客(gùkè, customer)没有买包。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 你还要_____?
- 2) 再_____你一个桔子。
- 3) 我给你_____。
- 4) 一共_____?
- 5) 这家商店很_____。

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner. Try to get the meaning of the dialogue with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(在加油站)

先生：一升油多少钱？

师傅：一升油三块一。

先生：给我的车加五十升油。

师傅：没问题。一共是一百五十五块。

先生：给你两百。

师傅：好。找你四十五。

先生：谢谢。

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

舟	' 丿 舟舟舟	舟	舟					
皿	丨 冂 皿 皿 皿	皿	皿					
乐	一 二 乐 乐 乐	乐	乐					
书	丿 冫 书 书	书	书					

本	一十才木本	本	本					
足	丨口口甲甲足足	足	足					
平	一丨口平	平	平					
走	一十土丰丰走	走	走					
己	フコ己	己	己					
金	ノ人今今余余金	金	金					
斤	一厂斤	斤	斤					
毛	一ニ三毛	毛	毛					
戈	一戈戈	戈	戈					
穴	丨丨穴穴	穴	穴					
勿	ノ勺勿勿	勿	勿					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

guāng	光 + 儿	光						
pán	舟 + 皿	盘						
yīn	立 + 日	音						
duì	又 + 寸	对						
qǐ	走 + 己	起						
shāng	宀 + 冫 + 冂 + 亠 + 口	商						
chǎng	土 + 易	场						

cháng	忄 + 口 + 巾	常						
bào	扌 + 卩 + 又	报						
gěi	纟 + 人 + 一 + 口	给						
gēn	足 + 艮	跟						
liáng	氵 + 艸 + 木	梁						
yào	西 + 女	要						
xiān	生 + 儿	先						
xiāng	禾 + 日	香						
jiāo	艹 + 隹 + 灬	蕉						
píng	艹 + 平	苹						
róng	宀 + 人 + 口	容						
yì	日 + 勿	易						
qián	钅 + 一 + 戈	钱						
kuài	土 + 夬	块						
fēn	八 + 刀	分						
fù	亻 + 甫 + 寸	傅						
sòng	辶 + 天 + 辵	送						
zhǎo	扌 + 戈	找						

3. Divide the following characters into character components.

1) 是

2) 星

- 3) 兴
- 5) 家
- 7) 意
- 9) 高

- 4) 爸
- 6) 思
- 8) 贵
- 10) 京

4. Give *pinyin* of the following characters and find the corresponding drawings.

1) 山



2) 水



3) 日



4) 马



5) 月



6) 木



7) 竹



8) 犬



9) 羊



10) 牛



5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) pútao 2) xiāngjiāo 3) píngguǒ 4) xiānsheng 5) xiǎojiě

香 苹 葡 小 先

生 蕉 果 萄 姐

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

1) Pútao duōshao qián yì jīn?

(多少葡萄一斤钱)

_____?

2) Píngguǒ wǔ kuài qián liǎng jīn.

(五块苹果钱斤两)

_____。

3) Wǒ gěi nǐ wǔshí kuài.

(给五十你块我)

_____。

4) Wǒ zhǎo nǐ shí sì kuài wǔ máo.

(找你我十四块五毛)

_____。

7. Complete the following passage.

我们家有_____口人:爸爸、妈妈、_____和我。我爸爸是_____,妈妈是_____. 他们都很忙。_____月_____日星期_____是我的生日。我属_____,今年_____岁。

8. Fill the blank space with a character component to form three characters which we have learned.

禾	
	寸
生	

(Key to Exercise 7 in Lesson 9: 汉、对)

9. Complete the following dialogues.

1) A: _____ ?

B: 这叫香蕉苹果。

2) A: _____ ?

B: 八十六块。

3) A: _____ ?

B: 这儿没有报。

4) A: _____ ?

B: 我喜欢音乐光盘。

10. Make phrases by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I	II
去	音乐
听	上课
买	他学
跟	本子
看	报

11. Change the following statements into questions with interrogative pronouns.

1) “Study”汉语是“学习”。

2) 她在商场工作。

3) 一斤苹果两块五毛钱。

4) 他送我一张光盘。

5) 他们是医生。

12. Make sentences with the words given.

有名: _____

跟: _____

常常: _____

在: _____

送: _____

什么: _____

13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 马大为在商场买苹果。 ()
- 2) 马大为不喜欢中国音乐。 ()
- 3) 马大为要买本子。 ()
- 4) 丁力波问苹果多少钱一斤。 ()
- 5) 一斤香蕉苹果两块七毛五分。 ()

14. Write a short paragraph describing the pictures below.



15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 你还要什么? ()
- 2) 我有三毛两块钱。 ()

- 3) 你跟我学。 ()
- 4) 你给十块钱我。 ()

16. Read the passage and answer the questions.

在中国买东西

林娜常常去中国商场买东西,她喜欢买光盘和葡萄酒。她常常问售货员,这张光盘多少钱?那瓶葡萄酒多少钱?这个汉语怎么说?她的汉语不太好,常常要问很多遍(biàn, time)。中国的售货员很耐心(nàixīn, be patient),他们也喜欢和她说汉语。

- 1) 林娜常常去哪儿?
- 2) 林娜为什么要问很多遍?
- 3) 售货员喜欢和她说汉语吗?

17. Use the characters you have learned to describe a shopping experience (more than 50 characters).

18. Read the following materials.

- 1) Read the following clipping from a Chinese periodical and find out:
 - a. The name of this Chinese periodical: _____
 - b. The price of this periodical: _____
 - c. The date this periodical was issued: _____



11月1日出版

编辑:《家庭》编辑部
 地址:广州新河浦四横路34号
 邮政编码:510880 电话:(020)88777718
 制版:广州华南印刷厂
 印刷:北京二二四七厂
 国际标准连续出版物号:ISSN 2005-8877
 全国统一刊号:CN44-1066/C
 国内发行:广东省邮政报发行业局
 订阅处:全国各地邮局
 国内代号:46-22
 国外发行:中国国际图书贸易总公司
 国外代号:M323
 零售每册:3.00元
 广告经营许可证:粤030162号

- 2) Read the following receipt for "China Card" telephone fee and find out:
- The serial number of the receipt: _____
 - The call fee amount: _____
 - The date of the receipt: _____

北京长途电话局 (2)
Beijing Long Distance Telephone Bureau
 流水号: 0610978
 Serial Number

中国电话卡话费收据
 Receipt of China Card Telephone Fee

姓名 _____ 话费金额(小写) 12.00
 Name Call Fee (in small letter)

话费金额(大写) 佰 拾 万 仟 佰 拾 元 角 分
 Call Fee (in capital letter)

收款员 _____ 日期: 2001 年 1 月 1 日
 Money Collector Date: Day Month Year

(Valid only when affixing a seal)
 (盖章有效)
 第二联 用户报销凭证
 The Second Ticket Voucher
 for Subscriber to Apply
 for Reimbursement

- 3) Read the following advertisement and find out the prices of the following items.
- Item 0862: _____ Item 0821: _____
- Item 0855: _____ Item 0824: _____
- Item 0861: _____ Item 0827: _____

<p>0861 (EA) ¥2.80</p>  <p>蒙牛纯牛奶 500ml/袋</p> <p>一级 积分: 2</p>	<p>0819 (AHa) ¥1.35</p>  <p>三元保鲜奶 250ml/袋</p> <p>一级 积分: 1 积分: 2</p>	<p>0824 (AHb) ¥2.60</p>  <p>三元保鲜奶</p> <p>一级 积分: 2</p>				
<p>0862 (AD) ¥0.40</p>  <p>白玉浓缩豆浆 250ml/袋</p> <p>一级 积分: 1</p>						
<p>0826 (BM) ¥1.40</p>  <p>晓雅牛奶 200g</p> <p>一级 积分: 1</p>	<p>0827 (BN) ¥1.20</p>  <p>晓雅低脂酸奶 200g</p> <p>一级 积分: 1</p>	<p>0855 (FA) ¥1.30</p>  <p>嘉达特酸奶 220g</p> <p>一级 积分: 1</p>	<p>0822 (Bec) ¥1.70</p>  <p>卡夫清爽 120g</p> <p>一级 积分: 2 积分: 2</p>	<p>0821 (BOb) ¥2.20</p>  <p>卡夫雪糕 150g</p> <p>一级 积分: 2 积分: 2</p>	<p>0804 (BLb) ¥2.20 / 4 袋</p>  <p>三元 A0 钙酸奶 125ml</p> <p>一级 积分: 4 包</p>	<p>0828 (FB) ¥2.10 / 4 袋</p>  <p>晓雅纯牛奶 125ml</p> <p>一级 积分: 4 包</p>

4) Read the following advertisement for a book club and find out the prices of the following items.

Item 04499: _____

Item 03087: _____

Item 01495: _____

Item 04481: _____

Item 02584: _____

Item 02980: _____

Can you figure out any other information?



你是不是已学了多年英语，仍然张嘴边说边开?
你是不是工作太忙，无法按部就班地学习英语?
你不想杂念干扰你日常生活、工作、休闲的场景?

《美国英语句型》创新采用语言学家庄春林提出的会话学习法，对会话与介词、约会与恋爱、乘公共汽车、逛百货商店、看病、打电话、度假与观光等共30篇的实际会话，每一篇都包括：现场感的场景对话；简洁准确的词汇注释；练习和阅读短文；背景知识介绍。内容生动有趣，真实感强。只要稍具英语基础，每天花15分钟，就一定能运用自如，在口语表达方面达到突破性的飞跃。

32开 354页

定价12.80元
9元
03087



全球畅销 3000万册

自1947年出版，已翻译成55种文字，全球销量达3000万册，在欧美被誉为二战以来影响世界的100部书之一。

一位13岁的犹太少女，为逃避纳粹追捕，躲在一幢建筑商夹层的阁楼上，度过两年暗无天日的日子。本书即是她在藏身期间所写的日记。虽然最后安妮仍惨死于集中营里，但透过这那部书，纯真的作品，世人能够和一颗被困囚禁不住的心灵亲身对话。

32开 351页

定价10.80元
10元
02444



定价22.80元
12元
01495

朋友是什么?
朋友是一粒子的财富!

这本“朋友书”提供你另一个角度看待人际关系；告诉你一些常常忽略的人际细节；给你最初实用的人际建议。比如：开口一笑百媚生；人所不欲勿施于人；要在心里口要开；善用白色谎言；体验个人通讯网；不要作友谊的逃兵；活用活用卡书的秘诀，必能使你如沐春风。到处大受欢迎。

32开 186页



★全球30国翻译出版
★总销售量突破300万册
★在十几个国家畅销排行榜第一名

一个14岁的女孩名叫苏菲，有一天在信箱里发现一封写给她的信，信上用写着“你是谁”三个字。就这样，在神秘导师的带领下，她接触到苏格拉底、亚里士多德、笛卡尔、康德、弗洛伊德。本书由你智慧启蒙书来读，可以训练人类文明课程不觉得枯燥沉闷；当作小说来读，又很继续探故事上上流社会的“爱丽丝梦游仙境”。

32开 575页

定价28.80元
13元
04499



定价12.80元
6元
04481

朋友是什么?
朋友是一粒子的财富!

这本“朋友书”提供你另一个角度看待人际关系；告诉你一些常常忽略的人际细节；给你最初实用的人际建议。比如：开口一笑百媚生；人所不欲勿施于人；要在心里口要开；善用白色谎言；体验个人通讯网；不要作友谊的逃兵；活用活用卡书的秘诀，必能使你如沐春风。到处大受欢迎。

32开 186页



定价29.80元
15元
02980

他的作品所以引起轰动是因为他描写年青人的性关系，有D·H·劳伦斯的笔力和分寸，米克勒其人称得上是真正的作家。”

《月亮姑娘之歌》这部书里作者天真、也住看魔鬼、有君子、也有小人，这是一个小伙子走向生活的故事，一支充满阳光、温暖和热情的歌。作者通过把一个年轻人的生活冒险实实在在地展示于读者面前，其生动性及可读性在当代长篇小说中无可媲美。

《红宝石之歌》本书的出版曾在挪威引起长达18个月的轰动和论战。这期间本书也重印了21版。翻译成多国文字。书中描写一位名叫安特斯的青年如何寻求幸福，寻求爱情红宝石的深刻感情与希望。这位挪威作家的一生，是否也在苦苦追寻着文学的红宝石?

32开2本 共696页



定价20.80元
10元
02584

拥抱甜甜美梦入睡。
收拾出色的橱柜入。
布置舒适居家环境。
你的一双巧手做得到。

本书赶上“自己动手做”的世界潮流，分成烹饪、包装、服饰、刺绣、餐具、玩具、礼物等六类，你只需要一些碎布、针线，就可以幻化无穷神奇。巧手巧制一书除了有大量精美彩色展示图，还有详尽清晰的制作图，看了就懂，学了就会。

16开全彩色 72页

A Summary of Questions with an Interrogative Pronoun

We have studied many questions with an interrogative pronoun. The word order of this kind of sentence is the same as that of a declarative sentence. In other words, a declarative sentence can easily be changed into this kind of question by replacing the relevant sentence element with its corresponding interrogative pronoun.

Interrogative pronoun	Statement	Question
谁 who	那是 <u>马小姐</u> 。 他是 <u>我们</u> 老师。 这是 <u>张教授</u> 的名片。	那是 <u>谁</u> ? <u>谁</u> 是我们老师? 这是 <u>谁</u> 的名片?
什么 what	这是 <u>苹果</u> 。 他学习 <u>美术</u> 专业。	这是 <u>什么</u> ? 他学习 <u>什么</u> 专业?
哪 which	我是 <u>中国</u> 人。	您是 <u>哪</u> 国人?
哪儿 where	他是 <u>北京</u> 人。 她在 <u>这儿</u> 。 我在 <u>美术学院</u> 学习。	他是 <u>哪儿</u> 人? 她在 <u>哪儿</u> ? 您在 <u>哪儿</u> 学习?
怎么样 how is it?	这张光盘 <u>很好</u> 。	这张光盘 <u>怎么</u> 样?
怎么 how	这叫 <u>苹果</u> 。	这个汉语 <u>怎么</u> 说?
几 how many /how much	我们家有 <u>五</u> 口人。 今天 <u>十月二十四</u> 号。 明天 <u>星期</u> 六。	你们家有 <u>几</u> 口人? 今天 <u>几</u> 号? 明天 <u>星期</u> 几?
多少 how many /how much	我们系有 <u>二十八</u> 个老师。 一斤苹果 <u>三块二毛</u> 钱。	你们系有 <u>多少</u> 老师? 一斤苹果 <u>多少</u> 钱?

第十一课

Lesson 11

Wǒ huì shuō yìdiǎnr Hànyǔ
我 会 说 一 点 儿 汉 语

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

Read the following words or phrases aloud, paying special attention to the pronunciation of “e, u, ie, üe, uo, ou”.

e	上课	哥哥	这个
u	五点	不贵	岁数
ie	小姐	也喜欢	写汉字
üe	学院	学习	学英语
uo	多少	工作	我们
ou	都好	头疼	走路

2. Listen and answer the questions you hear.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 女士(nǚshì, the woman)八点半上课。 ()
- 2) 现在七点。 ()
- 3) 司机可以开快(kāi kuài, to drive fast)点儿。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我会说_____汉语。
- 2) 你们_____上课。
- 3) 现在_____。
- 4) 我的_____不好。
- 5) 我_____来。

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner. Try to get the meaning of the dialogue with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(在宿舍聊天)

林娜：我昨天坐出租车，司机说我的汉语不错。

小王：他为什么说你的汉语不错？

林娜：他问我现在几点。

小王：你说什么？

林娜：我说，差一刻六点。

小王：不错。林娜，现在几点？

林娜：一刻六点差。

7. Interactions: Talk about your timetable together with your partner.

星期五： 7:00 起床
 7:30 吃早饭
 8:00—12:00 上课
 12:30 吃午饭
 14:00—16:30 上课
 17:00 打球
 18:00 吃晚饭

19:00—21:00 看书
 21:30—22:30 跳舞
 23:00 睡觉

星期六：
 8:00 起床
 8:30 吃早饭
 9:30 去商场买东西
 11:00 游泳
 12:30 吃午饭
 14:00 参加朋友的聚会
 17:30 回宿舍
 18:00 吃晚饭
 19:00—21:00 写汉字
 21:30—22:30 听音乐
 23:00 睡觉

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

占	丨 丨 丨 占 占	占	占						
里	丨 冂 冂 日 甲 甲 里	里	里						
央	丨 冂 卩 央 央	央	央						
至	一 丩 丩 丩 至 至	至	至						
东	一 一 东 东 东	东	东						
西	一 一 一 丙 西 西	西	西						
免	ノ 夕 夕 夕 免 免	免	免						
半	丶 丶 丶 半 半	半	半						

与	一 与 与	与	与					
页	一 丌 丌 丌 页 页	页	页					
以	レ 以 以	以	以					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

sī	丿 + 一 + 口	司						
jī	木 + 儿	机						
diǎn	占 + 灬	点						
zhōng	钅 + 中	钟						
chà	艹 + 工	差						
kè	亥 + 刂	刻						
huí	口 + 口	回						
yīng	艹 + 央	英						
sūn	子 + 小	孙						
shù	米 + 女 + 攴	数						
dào	至 + 刂	到						
bài	手 + 一 + 丰	拜						
néng	宀 + 月 + 匕 + 匕	能						
zuó	日 + 乍	昨						
wán	王 + 元	玩						

xiě	冫 + 与	写						
wǎn	日 + 免	晚						
shuì	目 + 千 + 艹 + 亻 + 冫	睡						
jiào	宀 + 见	觉						
chuáng	广 + 木	床						
yīng	广 + 艹	应						
gāi	讠 + 亥	该						
tí	是 + 页	题						
chén	阝 + 东	陈						

3. Divide the following characters into character components.

1) 国

2) 回

3) 问

4) 用

5) 属

6) 医

7) 可

8) 司

4. Write characters according to the pinyin.

1) 天: zuótiān _____

jīntiān _____

míngtiān _____

2) 年: qùnián _____

jīnnián _____

míngnián _____

3) 午: shàngwǔ _____

zhōngwǔ _____

xiàwǔ _____

4) 学: xiǎoxué _____

zhōngxué _____

dàxué _____

5. Give the *pinyin* of the following characters and find the corresponding drawings.

1) 弓



2) 虫



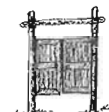
3) 门



4) 上



5) 犬



6) 下



7) 刀



8) 云



9) 井



10) 心



6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given.

1) Qǐngwèn, shàngwǔ jǐ diǎn shàng Hànyǔ kè?

(上课请问几点上午汉语)

_____ ?

2) Wǒmen shí diǎn shàng Hànyǔ kè.

(十点上汉语我们课)

_____。

3) Tā xiàwǔ liǎng diǎn bàn yǒu yí ge jùhuì.

(他下午有两点半聚会一个)

_____。

4) Nǐ míngtiān wǎnshàng néng huí jiā ma?

(明天晚上能你家回吗)

_____?

7. Write a timetable of your classes in characters.

8. Character riddle

一字有两口，

大口吃小口。

(The key is a character.)

(Key to Exercise 8 in Lesson 10: 日)

9. Complete the following dialogues.

1) A: _____?

B: 我会说汉语。

2) A: _____?

B: 她能来上课。

3) A: _____?

B: 我七点能到。

4) A: _____ ?

B: 我差一刻七点起床。

5) A: _____ ?

B: 当然可以。

6) A: _____ ?

B: 我们八点上课。

10. Make phrases by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I	II
能来	汉语
会说	上课
能问	汉字
会写	问题
不能	起床

11. Change the following statements into questions with “吗”.

- 1) 她会说汉语。
- 2) 他能来。
- 3) 他会游泳。
- 4) 你可以去看京剧。
- 5) 他应该现在起床。

12. Make sentences with the words given.

能: _____

会: _____

几点: _____

为什么: _____

写: _____

可以: _____

13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 马大为能来上课。 ()
- 2) 马大为十点回学校。 ()
- 3) 司机不会说英语。 ()
- 4) 马大为不应该上课。 ()
- 5) 马大为下午去商场买东西。 ()

14. Write a short paragraph describing the picture below.



15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 我说英语会。 ()
- 2) 今天能我不来上课。 ()
- 3) 今天我不能来上课。 ()
- 4) 十一半点。 ()
- 5) 十一点半。 ()

16. Read the passage and answer the questions.

我能说汉语

丁力波能说英语,也能说汉语。他的妈妈是中国人。

星期六,丁力波去买书,他对售货员说:“我要一本法语(Fǎyǔ, French)书。”售货员给他一本书,他很高兴。力波回到家,他妈妈问他:“你买了什么书?”力波说:“法语书。”妈妈说:“你看,这是法语书吗?你能说汉语,可是不认识汉字,这是法律(fǎlǜ, law)书,不是法语书。”“啊!”

1) 丁力波要买法律书还是法语书?

2) 售货员给他一本什么书?

17. Use the characters you have learned to describe an interesting experience you have had (more than 50 characters).

18. Read the following materials.

1) Read the following Chart of Standard World Time and find out what time it is now in the following cities.

北京(Beijing): _____ 温哥华(Vancouver): _____

伦敦(London): _____ 莫斯科(Moscow): _____

华盛顿(Washington): _____ 东京(Tokyo): _____

世界标准时间		Standard World Time			
CITY	城市	格林尼治时间 TIME GMT	CITY	城市	格林尼治时间 TIME GMT
Accra(Ghana)	阿克拉(加纳)	12:00	Kamondot(Nepal)	加德满都(尼泊尔)	17:30
Addis Ababa(Ethiopia)	亚的斯亚贝巴(埃塞俄比亚)	15:00	Kinshasa(Zaire)	金沙萨(扎伊尔)	14:00
Adelaide(Australia)	阿德莱德(澳大利亚)	21:30	Kowloon(Hong Kong)	九龙(香港)	20:00
Adek(Yemen)	亚丁(也门)	15:00	Kuala Lumpur(Malaysia)	吉隆坡(马来西亚)	20:00
Alexandria(Egypt)	亚历山大(埃及)	14:00	Kuwait(Kuwait)	科威特(科威特)	15:00
Algiers(Algeria)	阿尔及尔(阿尔及利亚)	13:00	Kyoto(Japan)	京都(日本)	21:00
Amsterdam(Netherlands)	阿姆斯特丹(荷兰)	13:00	Lagos(Nigeria)	拉各斯(尼日利亚)	13:00
Ambara(Turkey)	安卡拉(土耳其)	14:00	Lanzhou(China)	兰州(中国)	15:00
Athens(Greece)	雅典(希腊)	14:00	Lioua(Papua)	利奥亚(巴布亚)	07:00
Auckland(New Zealand)	奥克兰(新西兰)	24:00	Ljubljana(Slovenia)	卢布尔雅那(斯洛文尼亚)	13:00
Bahra(Bahrain)	巴哈(巴林)	15:00	London(UK)	伦敦(英国)	12:00
Bahrain(UAE)	巴林(阿联酋)	07:00	Los Angeles(USA)	洛杉矶(美国)	04:00
Banda Sen Regener(Burkina Faso)	班迪亚(布基纳法索)	20:00	Moscow(Russia)	莫斯科(俄罗斯)	13:00
Banjung(Indonesia)	万隆(印度尼西亚)	19:00	Mumbai(India)	孟买(印度)	15:00
Bangkok(Thailand)	曼谷(泰国)	19:00	Munich(Germany)	慕尼黑(德国)	20:00
Brazzaville(Congo)	布拉扎维尔(刚果)	13:00	Muscat(Oman)	马斯喀特(阿曼)	22:00
Beijing(China)	北京(中国)	20:00	Mexico City(Mexico)	墨西哥城(墨西哥)	06:00
Beirut(Lebanon)	贝鲁特(黎巴嫩)	14:00	Miami(USA)	迈阿密(美国)	07:00
Belgrade(Yugoslavia)	贝尔格莱德(南斯拉夫)	13:00	Milano(Italy)	米兰(意大利)	13:00
Berlin(Germany)	柏林(德国)	13:00	Montreal(Canada)	蒙特利尔(加拿大)	07:00
Bern(Switzerland)	伯尔尼(瑞士)	13:00	Moscow(Russia)	莫斯科(俄罗斯)	13:00
Bombay(India)	孟买(印度)	17:00	Moscow(Russia)	莫斯科(俄罗斯)	13:00
Bonn(Germany)	波恩(德国)	13:00	Nairobi(Kenya)	内罗毕(肯尼亚)	15:00
Boston(USA)	波士顿(美国)	07:00	Napoli(Italy)	那不勒斯(意大利)	13:00
Brazzaville(Congo)	布拉扎维尔(刚果)	13:00	New York(USA)	纽约(美国)	07:00
Brussels(Belgium)	布鲁塞尔(比利时)	13:00	Osaka(Japan)	大阪(日本)	21:00
Bucharest(Romania)	布加勒斯特(罗马尼亚)	14:00	Ottawa(Canada)	渥太华(加拿大)	07:00
Budapest(Hungary)	布达佩斯(匈牙利)	13:00	Panama City(Panama)	巴拿马城(巴拿马)	06:00
Buenos Aires(Argentina)	布宜诺斯艾利斯(阿根廷)	09:00	Paris(France)	巴黎(法国)	14:00
Cairo(Egypt)	开罗(埃及)	14:00	Phnom Penh(Cambodia)	金边(柬埔寨)	07:00
Calcutta(India)	加尔各答(印度)	17:30	Prague(Czechoslovakia)	布拉格(捷克斯洛伐克)	13:00
Canberra(Australia)	堪培拉(澳大利亚)	22:00	Pusan(S. Korea)	釜山(韩国)	21:00
Caracas(Venezuela)	加拉加斯(委内瑞拉)	08:00	Pyeongang(Korea)	平壤(韩国)	21:00
Chicago(USA)	芝加哥(美国)	06:00	Quebec(Canada)	魁北克(加拿大)	07:00
Cologne(Germany)	科隆(德国)	13:00	Rangoon(Burma)	仰光(缅甸)	18:30
Columbo(Sri Lanka)	科伦坡(斯里兰卡)	17:30	Rio de Janeiro(Brazil)	里约热内卢(巴西)	09:00
Copenhagen(Denmark)	哥本哈根(丹麦)	13:00	Rome(Italy)	罗马(意大利)	13:00
Dacca(Bangladesh)	达卡(孟加拉)	18:00	Rotterdam(Netherlands)	鹿特丹(荷兰)	13:00
Damascus(Syria)	大马士革(叙利亚)	14:00	Salt Lake City(USA)	盐湖城(美国)	04:00
Darwin(Australia)	达尔文(澳大利亚)	21:30	San Francisco(USA)	旧金山(美国)	08:00
Delhi(India)	德里(印度)	17:30	Santiago(Chile)	圣地亚哥(智利)	09:00
Detroit(USA)	底特律(美国)	07:00	Sao Paulo(Brazil)	圣保罗(巴西)	19:00
Doha(Qatar)	多哈(卡塔尔)	16:00	Seoul(S. Korea)	首尔(韩国)	21:00
Dublin(Ireland)	都柏林(爱尔兰)	12:00	Singapore(Singapore)	新加坡(新加坡)	20:00
Frankfurt(Germany)	法兰克福(德国)	13:00	Sofia(Bulgaria)	索菲亚(保加利亚)	14:00
Geneva(Switzerland)	日内瓦(瑞士)	13:00	Stockholm(Sweden)	斯德哥尔摩(瑞典)	13:00
Guadalajara(Mexico)	瓜达拉哈拉(墨西哥)	05:00	Suez(Egypt)	苏伊士(埃及)	14:00
Hamburg(Germany)	汉堡(德国)	13:00	Sydney(Australia)	悉尼(澳大利亚)	22:00
Hanoi(Vietnam)	河内(越南)	19:00	Taipei(Taiwan)	台北(台湾)	15:30
Havana(Cuba)	哈瓦那(古巴)	07:00	Taipei(Taiwan)	台北(台湾)	21:00
Helsinki(Finland)	赫尔辛基(芬兰)	14:00	Taipei(Taiwan)	台北(台湾)	21:00
Ho Chi Minh City(Vietnam)	胡志明市(越南)	19:00	Toronto(Canada)	多伦多(加拿大)	07:00
Honolulu(USA)	檀香山(美国)	02:00	Tripoli(Libya)	的黎波里(利比亚)	13:00
Istanbul(Turkey)	伊斯坦布尔(土耳其)	17:00	Vienna(Austria)	维也纳(奥地利)	13:00
Jakarta(Indonesia)	雅加达(印度尼西亚)	14:00	Wellington(New Zealand)	惠灵顿(新西兰)	24:00
Jeddah(Saudi Arabia)	吉达(沙特阿拉伯)	15:00	Winnipeg(Canada)	温尼辟(加拿大)	06:00
Kabul(Afghanistan)	喀布尔(阿富汗)	16:30	Zurich(Switzerland)	苏黎世(瑞士)	13:00
Karachi(Pakistan)	卡拉奇(巴基斯坦)	17:00			

Times shown in the chart are world standard times off from Greenwich mean time. 表中时间为格林尼治标准时间。

2) Read the following train schedule from Beijing Train Station and find out the departure time or arrival time of the following trains.

Departure Time:

K27: _____ 2539: _____

T11: _____ 1301: _____

K709: _____ 4401: _____

Arrival Time:

T71: _____ 1467: _____

T531: _____ 7155: _____

K271: _____ 4411: _____

Note: “开点”, departure time; “到点”, arrival time.

北京站始发列车时刻表

车次	开点	到站	到点	车次	开点	到站	到点
K237	0: 41	哈尔滨	当日 16: 48	1461	16: 01	上海	次日 13: 24
K235	1: 52	广州东	次日 8: 24	K271	16: 20	吉林	次日 7: 10
4411	4: 16	天津	当日 5: 53	1425	16: 25	南京西	次日 10: 59
7016	6: 22	天津	当日 9: 14	7153	16: 28	承德	当日 23: 16
7155	6: 58	承德	当日 14: 18	T539	16: 58	天津	当日 18: 17
K709	7: 20	承德	当日 11: 18	T71	17: 00	哈尔滨	次日 6: 20
T501	7: 30	秦皇岛	当日 10: 27	2539	17: 11	青岛	次日 6: 53
K3	7: 40	莫斯科	六日 14: 10	K27	17: 25	丹东	次日 7: 24
K23	7: 40	乌兰巴托	次日 13: 10	4401	17: 35	天津	当日 20: 01
T551	7: 50	泰达	当日 10: 00	T21	18: 00	上海	次日 8: 00
2597	8: 01	济南	当日 14: 34	T541	18: 12	天津	当日 19: 26
K717	8: 23	太原	当日 16: 52	T17	18: 20	哈尔滨	次日 7: 18
T11	8: 33	沈阳北	当日 17: 40	T85	18: 23	苏州	次日 8: 16
T531	9: 02	天津	当日 10: 21	T543	19: 00	天津	当日 20: 19
K45	9: 11	福州	次日 20: 09	T63	19: 15	合肥	次日 7: 00
1301	9: 52	满洲里	次日 18: 23	T545	19: 50	天津	当日 21: 09
K43	10: 00	兰州	次日 14: 36	T13	20: 00	上海	次日 10: 00
K43	10: 00	嘉峪关	次日 20: 50	1467	20: 18	齐齐哈尔	次日 17: 03
4419	10: 12	唐山	当日 13: 57	T65	20: 20	南京西	次日 8: 06
T533	11: 00	天津	当日 12: 19	T59	20: 30	长春	次日 7: 06

3) Read the following Beijing Taxi Receipt and find out:

- a. When the passenger got into the taxi: _____
 - b. When the passenger got out of the taxi: _____
 - c. The total fee amount: _____
 - d. The date of the receipt: _____
 - e. The telephone number of the taxi company: _____
 - f. Can you figure out any other information?
- _____
- _____



京地税(2001)甲(18) 7628054

监督电话:

市物价局: 62352485

北京市出
租汽车发
票专用章

市出管局: 68351150

机打发票 手写无效

单 位: 1137
电 话: 85834121
车 号: 京 B-05021
证 号:
日 期: 2002-01-01
上 车: 20:43
下 车: 21:08
单 价: 1.80
里 程: 18.6
等 候: 00:00:27
状 态: 0
金 额: ¥30.00

此发票经北京市地方税务局批准印刷
北京宏平印务有限公司印刷

第十二课

Lesson 12

Wǒ quánshēn dōu bù shūfu
我 全身 都 不 舒服

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

Read the ancient poem.

静夜思

李白

床前明月光，
疑是地上霜。
举头望明月，
低头思故乡。

Jìng Yè Sī

Lǐ Bái

Chuáng qián míng yuè guāng,
Yí shì dì shàng shuāng.
Jǔ tóu wàng míng yuè,
Dī tóu sī gù xiāng.

2. Listen to and answer the questions you hear.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 病人是脑子(nǎozi, brain)有病。 ()
- 2) 病人没有发烧。 ()
- 3) 病人嗓子发炎。 ()
- 4) 病人是感冒。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我_____。
- 2) 今天_____很冷。
- 3) 全身不_____。
- 4) 你看病_____他看病?
- 5) 你_____不舒服?

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner. Try to get the meaning of the dialogue with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(在医院)

留学生: 医生, 我今天不能上课。

医 生: 你哪儿不舒服?

留学生: 我的肚子下雨。

医 生: 哦, 你是拉肚子, 不是肚子下雨。

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

予	㇇ ㇇ ㇇ 予	予	予					
母	㇇ ㇇ 母 母 母	母	母					
冬	ノ ㇇ 冬 冬 冬	冬	冬					
令	ノ 人 人 今 令	令	令					

牙	一 亠 牙 牙	牙	牙					
衣	丶 亠 亠 衣 衣 衣	衣	衣					
自	丶 丨 自 自 自 自	自	自					
发	一 夕 发 发 发	发	发					
主	丶 亠 亠 主 主	主	主					
厂	一 厂	厂	厂					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

quán	人 + 王	全						
shū	人 + 予 + 口 + 予	舒						
fú	月 + 尸 + 又	服						
měi	人 + 母	每						
téng	疒 + 冬	疼						
sǎng	口 + 又 + 又 + 又 + 木	嗓						
duàn	钅 + 段	锻						
liàn	火 + 东	炼						
xiǎng	木 + 目 + 心	想						
bìng	疒 + 丙	病						
tǐ	亻 + 本	体						
ba	口 + 巴	吧						

lěng	冫 + 令	冷							
chuān	宀 + 牙	穿							
xiū	亻 + 木	休							
xī	自 + 心	息							
guà	扌 + 土 + 土	挂							
yán	火 + 火	炎							
shāo	火 + 戈 + 兀	烧							
gǎn	戍 + 一 + 口 + 心	感							
mào	冎 + 目	冒							
zhù	亻 + 主	住							
yào	艹 + 纟 + 勺	药							
yuàn	厂 + 白 + 小 + 心	愿							

3. Divide the following characters into character components.

- | | |
|------|------|
| 1) 出 | 2) 画 |
| 3) 进 | 4) 起 |
| 5) 题 | |

4. Give the *pinyin* of the following characters and write the stroke numbers in the parentheses.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 广 _____ () | 2) 目 _____ () |
| 厂 _____ () | 自 _____ () |
| 3) 今 _____ () | 4) 太 _____ () |
| 令 _____ () | 犬 _____ () |
| 5) 全 _____ () | 6) 休 _____ () |
| 金 _____ () | 体 _____ () |

7) 几_____ ()

儿_____ ()

9) 问_____ ()

间_____ ()

8) 主_____ ()

王_____ ()

10) 作_____ ()

昨_____ ()

5. Find a character in the second line which can be combined with a character in the first line to make a word according to the *pinyin* provided. Draw a line to connect the two.

1) yīnggāi 2) shuǐjiào 3) shūfu 4) duànliàn 5) shēntǐ

身 应 睡 舒 锻

服 觉 体 炼 该

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given, and then translate the sentences into English.

1) Tā quánshēn dōu bù shūfu.

(不都全身他舒服)

2) Mǎ Dàwéi yīnggāi qù yīyuàn kàn bìng.

(医院马大为去应该病看)

3) Tā sǎngzi fāyán, yǒudiǎnr fāshāo.

(嗓子发炎有点儿他发烧)

4) Nǐ yuànyì chī zhōngyào ma?

(中药愿意你吃吗)

5) Sòng Huá gēn tā yìqǐ qù yīyuàn kànbìng .

(跟他一起宋华去医院看病)

_____。

_____。

7. Fill in the form with characters.

学生卡

姓 名		性 别		国 籍	
出生年月日			出生地点		

New words:

- 1) 卡 kǎ N card
2) 姓名 xìngmíng N name
3) 性别 xìngbié N sex
4) 国籍 guójí N nationality

8. Character riddle.

山外有山。

(The key is a character.)

(Key to Exercise 8 in Lesson 11: 回)

9. Complete the following dialogues.

1) A: _____ ?

B: 我全身都不舒服。

2) A: _____ ?

B: 我们现在去医院。

3) A: _____ ?

B: 我愿意吃中药。

4) A: _____?

B: 我头疼。

10. Make phrases by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I	II
头	烧
发	疼
嗓子	感冒
有点儿	发炎
吃	中药

11. Change the following statements into alternative questions or V/A-not-V/A questions.

- 1) 我要睡觉,不想去看病。
- 2) 今天天气很冷。
- 3) 她不用住院。
- 4) 他愿意吃中药,不愿意吃西药。
- 5) 我每天锻炼身体。

12. Make sentences with the words given.

愿意: _____

休息: _____

吧: _____

穿: _____

想: _____

锻炼: _____

13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 丁力波嗓子疼。 ()
- 2) 马大为星期一去医院。 ()
- 3) 马大为今年三十二岁。 ()
- 4) 马大为是8号。 ()

5) 马大为告诉林娜他下午不能去锻炼。 ()

14. Write a short paragraph describing the pictures below.



15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 你吃不想蛋糕? ()
- 2) 他要不要住院? ()
- 3) 你愿意不愿意吃药? ()
- 4) 她愿意吃药还是不愿意住院? ()

16. Read the passage and answer the questions.

马大为的身体

马大为身体很好。天气很冷,他常常穿很少的衣服。昨天(zuótiān, yesterday)下雪(xuě, snow),他只穿衬衫(chènshān, shirt)。今天上午他没有起床。他不能去上课。他说:“我头疼。”我说:“你应该多穿点儿衣服。”

- 1) 马大为身体好吗?
- 2) 马大为为什么头疼?
- 3) 马大为为什么不能上课?

17. Use the characters you have learned to describe your experience seeing a doctor (more than 50 characters).

第十三课

Lesson 13

Wǒ rènshi le yí ge piàoliang de gūniang
我 认识 了 一个 漂亮 的 姑娘

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

Read the following Chinese idioms aloud.

1) 失败是成功之母。

Shībài shì chénggōng zhī mǔ.

2) 一年之计在于春,一日之计在于晨。

Yī nián zhī jì zài yú chūn, yī rì zhī jì zài yú chén.

3) 三天打鱼,两天晒网。

Sān tiān dǎ yú, liǎng tiān shài wǎng.

2. Listen and answer the questions you hear.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. Listen to the following passage and decide whether the statements are true (T) or false (F).

- 1) 马大为的女朋友很漂亮。 ()
- 2) 林娜和丁力波在学院认识了小燕子。 ()
- 3) 马大为不想告诉他的朋友他有了女朋友。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我_____你们吃饭。
- 2) 他们找了_____公司。

3) 我_____了一个漂亮姑娘。

4) 你去_____看病吗?

5) 林娜,_____你一件事。

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner.

7. Interactions: Talk about the students' dormitory together with your partner.

三层		
301 号:于小华 (中国,女)	315 号:林娜(英 国,女,有厨房)	326 号:张玉 (中国,女)
二层		
202 号:李明 (中国,男)	217 号:丁家生(美 国,男,有书房)	229 号:木村 (日本,男)
一层		
108 号:马大为 (美国,男)	113 号:宋华(中 国,男,有厕所)	124 号:陈汉 (加拿大,男)

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

古	一 十 十 古 古	古	古						
---	-----------	---	---	--	--	--	--	--	--

良	丶 ㇇ ㇇ ㇇ 良 良 良	良	良					
斥	丿 厂 斥 斥 斥	斥	斥					
事	一 一 一 一 一 一 事 事 事	事	事					
步	丨 丨 止 止 步 步 步	步	步					
电	丨 冂 电 电 电	电	电					
户	丶 ㇇ ㇇ 户	户	户					
方	丶 ㇇ 方 方	方	方					
豆	一 一 一 一 豆 豆 豆	豆	豆					
办	丿 力 办 办	办	办					
竹	ノ 丨 竹 竹 竹	竹	竹					
反	丿 厂 反 反	反	反					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

gū	女 + 古	姑						
niáng	女 + 良	娘						
tīng	口 + 斤	听						
dé	彳 + 日 + 一 + 寸	得						
gào	告 + 口	告						
sù	讠 + 斤	诉						
jiàn	亻 + 牛	件						

sàn	艹 + 月 + 文	散							
yǐng	日 + 京 + 彡	影							
kā	口 + 力 + 口	咖							
fēi	口 + 非	啡							
sù	宀 + 亻 + 百	宿							
shè	人 + 舌	舍							
fáng	户 + 方	房							
zū	禾 + 且	租							
chú	厂 + 豆 + 寸	厨							
cè	厂 + 贝 + 刂	厕							
suǒ	户 + 斤	所							
gōng	八 + 厶	公							
dǎ	扌 + 丁	打							
huà	讠 + 舌	话							
ràng	讠 + 上	让							
bāng	邦 + 巾	帮							
zhù	且 + 力	助							
wèi	口 + 田 + 廾	喂							
wèi	亻 + 立	位							

jīng	纟 + 圣	经						
lǐ	王 + 里	理						
děng	竹 + 寺 + 寸	等						
fàn	饣 + 反	饭						

3. Give the *pinyin* of the following characters and write the radicals common to the characters in each group in the parentheses.

1) 妈 姐 妹 好 姑 娘 她 娜 ()

2) 他 你 们 做 件 什 休 体
作 化 住 位 候 ()

3) 语 请 谁 谢 让 认 识 说
话 诉 课 该 ()

4) 吗 吧 叫 吃 喝 号 只 哪 告
呢 噪 喂 啊 咖 啡 可 听 ()

5) 这 进 还 送 ()

4. Fill in the blanks with the correct characters.

1) 你身_____怎么样?
A. 休 B. 体 C. 本

2) 我告_____你一件事儿。
A. 听 B. 所 C. 诉

3) 马大为_____身都不舒服。
A. 金 B. 全 C. 会

4) 你愿_____吃中药吗?
A. 思 B. 想 C. 意

5. Read and copy the following characters indicating numbers.

读音	yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí
小写	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
大写	壹	贰	叁	肆	伍	陆	柒	捌	玖	拾
描写	壹	贰	叁	肆	伍	陆	柒	捌	玖	拾
临写										

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given and then translate the sentences into English.

1) Mǎ Dàwéi qǐng zū fáng gōngsī bāngzhù tā zhǎo fángzi.

(马大为请房租帮助公司找他房子)

_____。

_____。

2) Sòng Huá ràng nǐ gěi tā dǎ diànhuà.

(让打他宋华电话你给)

_____。

_____。

3) Tā dé le gǎnmào, sǎngzi fāyán.

(嗓子发炎他感冒得了)

_____。

_____。

4) Tāmen qù kàn le yì jiān yǒu chúfáng hé cèsuǒ de fángzi.

(有厨房和厕所的房子去他们一间看了)

_____。

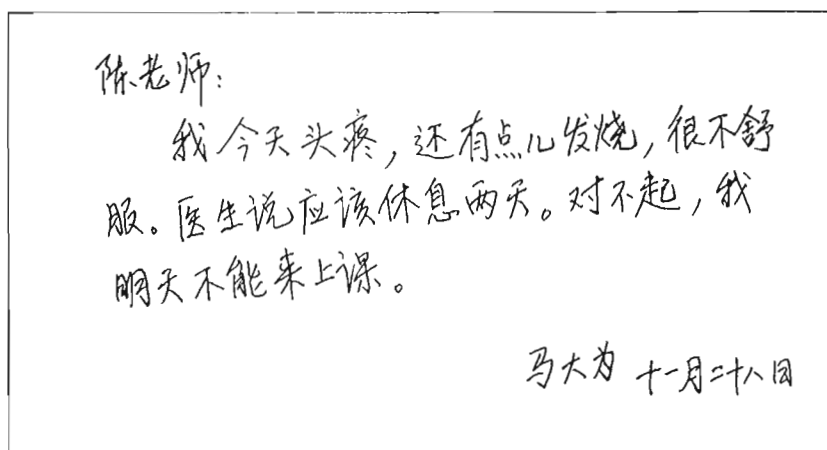
_____ .
5) Xīngqīliù wǎnshàng qī diǎn, tā qǐng nǚ péngyou kàn diànyǐng.

(晚上七点星期六女朋友请他看电影)

_____ .
_____ .

7. Imitating the example, write a note.

Example:



You visit a friend, but he is not in. Write a note to him.

8. Character riddle.

太少了一点儿。

(The key is a character.)

(Key to Exercise 8 in Lesson 12: 出)

9. Complete the following dialogues.

1) A: _____ ?

B: 我当然想租房子。

2) A: _____?

B: 我吃了药。

3) A: _____?

B: 我请了他们。

4) A: _____?

B: 我给他打了一个电话。

10. Make phrases by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I	II
打	电话
租	吃饭
请	房子
有	人
找	朋友

11. Change the following statements into V/A-not-V/A questions, and then give the negative answers to the questions.

- 1) 我上午给他打了电话。
- 2) 我们看了一间房子。
- 3) 我昨天请他吃了饭。
- 4) 他星期六找了经理。
- 5) 他买了一斤苹果。

12. Make sentences with the words given.

听说: _____

了: _____

让: _____

办: _____

可能: _____

等: _____

13. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 马大为认识了一个男朋友。 ()
- 2) 马大为想租房子。 ()
- 3) 宋华看的那间房子很贵。 ()
- 4) 丁力波想租房子。 ()
- 5) 宋华星期天和马大为一起去租房子。 ()

14. Write a short paragraph describing the pictures below.



15. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 我让不她来。 ()
- 2) 这两天太忙我。 ()
- 3) 她让我等她。 ()
- 4) 我给我妈妈打了一个电话。 ()

16. Read the passage and answer the questions.

在新房里

马大为租了一套(tào, set)新(xīn, new)房子,他非常高兴。他请他的中国朋友来吃饭。他的房子里有卧室、客厅、厨房和厕所。他的房子很好,可是现在没有家具(jiājù, furniture)。朋友们都坐在地上。

- 1) 马大为的新家怎么样?

- 2) 朋友们为什么坐在地上?
 3) 马大为请中国朋友来新家做什么?

17. Use the characters you have learned to describe your dormitory or your home (more than 50 characters).

A Summary of the Optative Verbs

The optative verbs studied so far are:

intention	想 不想 想不想	要 不要 要不要	愿意 不愿意 愿意不愿意
necessity		要 不用 要不要	应该 不应该 应该不应该
permission		能 不能 能不能	可以 不可以 可以不可以
ability	会 不会 会不会	能 不能 能不能	可以 不能 可以不可以
possibility	会 不会 会不会		可能 不可能 可能不可能

第十四课 (复习)

Lesson 14 (Review)

Zhù nǐ Shèngdàn kuàilè
祝 你 圣 诞 快 乐

Listening and Speaking Exercises

1. Pronunciation drills.

Read the following words, phrases, or sentences aloud, paying special attention to the third-tone sandhi and word stress of polysyllabic words.

葡萄酒 星期天 脏衣服 念生词 去邮局

爸爸妈妈 你们宿舍 留学生楼 中国朋友 中文名字

学习汉语 语法问题 复习课文 练习口语 圣诞礼物

我很好。

你也很好。

马雨小姐也想买本子。

我给你买两斤苹果。

2. Listen to and answer the questions you hear.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

3. Listen to the following dialogue and decide whether the statements are true (T) or false (F).

1) 丁力波的外婆家在中国。 ()

2) 林娜的外婆家在北京。 ()

3) 他们去丁力波家打球。 ()

4) 丁力波请大家去吃火鸡(huǒjī, turkey)。 ()

4. Listen and fill in the blanks.

- 1) 我给你打_____。
- 2) 他们都喜欢_____。
- 3) 请等_____。
- 4) 祝你圣诞_____。

5. Listen and write characters.

6. Role-play.

Listen to and imitate the dialogue together with your partner. Try to get the meaning of the dialogue with the help of your friends, teachers, or dictionaries.

(在订票处)

服务员:你要去哪儿旅行?

马大为:我想去上海旅游。

服务员:上海的火车票很难买。

马大为:你能不能帮我查查?

服务员:我查了。今天的火车票卖完了。

马大为:没关系,我要买明天的票。

Reading and Writing Exercises

1. Trace over the characters, following the correct stroke order. Then copy the characters in the blank spaces.

才	一 十 才	才	才					
由	丨 冂 曰 由	由	由					
州	丨 冫 州 州 州	州	州					

2. Write the characters in the blank spaces, paying attention to the character components.

shèng	又 + 土	圣							
dàn	讠 + 正 + 人	诞							
gāng	冈 + 刂	刚							
yóu	由 + 卩	邮							
jú	尸 + 可	局							
jì	宀 + 大 + 可	寄							
sǎo	扌 + 艹	扫							
zāng	月 + 广 + 土	脏							
xǐ	氵 + 先	洗							
pó	氵 + 皮 + 女	婆							
nán	十 + 冂 + 羊	南							
lǚ	方 + 辶 + 氏	旅							
xíng	彳 + 亍	行							
liú	宀 + 刀 + 田	留							
niàn	今 + 心	念							
cí	讠 + 司	词							
fù	辶 + 日 + 父	复							
liàn	纟 + 东	练							
fǎ	讠 + 去	法							

jié	艹 + 卩	节						
lǐ	礻 + 乚	礼						
wù	牛 + 勿	物						
ōu	区 + 欠	欧						
zhōu	辶 + 州	洲						
hǎi	氵 + 每	海						

3. Give the *pinyin* of the following characters and write the radicals common to the characters in each group in the parentheses.

- 1) 提 打 找 扫 挂 授 报 ()
- 2) 您 想 意 思 愿 怎 念 感 ()
- 3) 绍 红 经 给 练 ()
- 4) 友 发 圣 对 欢 ()
- 5) 汉 酒 法 游 泳 没 海 洲
洗 漂 波 ()
- 6) 节 英 苹 药 蕉 葡 萄 ()
- 7) 会 舍 全 金 今 拿 ()
- 8) 时 明 昨 晚 星 是 ()

4. Give the *pinyin* for the following groups of characters and words and then translate them into English.

- 1) 学
学习 学院
学生 大学
- 2) 语
汉语 英语

外语	语法
3) 国	
中国	英国
美国	外国
4) 方	
南方	东方
北方	西方

5. Fill in the blanks with the correct characters.

- 1) 我给你们_____绍一下儿。
A. 个 B. 介 C. 竹
- 2) 你认_____陈老师吗?
A. 只 B. 时 C. 识
- 3) 马大为_____语言学院学习汉语。
A. 在 B. 再 C. 住
- 4) 他很喜欢锻_____身体。
A. 练 B. 炼 C. 陈

6. Organize the characters in parentheses into Chinese sentences according to the *pinyin* given and then translate the sentences into English.

1) Dīng Lìbō shēntǐ zěnmeyàng?

(丁力波怎么样身体)

_____?

_____?

2) Lín Nà de sùshè hěn piàoliang.

(宿舍林娜的漂亮很)

_____。

_____.

3) Xīngqīliù xiàwǔ wǒmen qù kàn le yí ge Měiguó diànyǐng.

(看了电影一个美国去我们星期六下午)

_____ °
_____ .

4) Tā qù yóujú gěi dìdì mèimei jì Shèngdàn lǐwù.

(去邮局他寄圣诞给弟弟妹妹礼物)

_____ °
_____ .

5) Wǒ zhù péngyoumen Shèngdàn kuàilè.

(祝朋友们我圣诞快乐)

_____ °
_____ .

7. Imitating the example, write a Christmas card in Chinese.

Example: a greeting card written by Ding Libo.



(Key to Exercise 8 in Lesson 13: 大)

8. Complete the following dialogues.

1) A: _____ ?

B: 我很喜欢在中国过圣诞节。

2) A: _____ ?

B: 我能帮你买票。

3) A: _____ ?

B: 我在北京过圣诞节。

4) A: _____ ?

B: 他圣诞节去上海旅游。

9. Make phrases by matching words from part I with those from part II. Draw a line to connect them.

I	II
买	电话
念	宿舍
打	礼物
去	旅行
打扫	课文

10. Change the following statements into V/A-not-V/A questions.

- 1) 他给妈妈寄了圣诞礼物。
- 2) 我不去参加聚会。
- 3) 你应该在北京买礼物。
- 4) 他们去南方旅行。
- 5) 我不能去旅行。

11. Make sentences with the words given.

不好意思: _____

礼物: _____

寄: _____

祝: _____

住: _____

刚才: _____

脏: _____

12. Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

- 1) 留学生一个人一个房间。 ()
- 2) 上海很漂亮。 ()
- 3) 圣诞节丁力波的妈妈和爸爸去欧洲旅行。()
- 4) 丁力波在上海过圣诞节。 ()
- 5) 丁力波不在北京过圣诞节。 ()

13. Write a short paragraph describing the pictures below.



14. Decide whether the statements are grammatically correct (T) or wrong (F).

- 1) 她没有吃了。 ()
- 2) 我还常常问他们语法的问题。 ()
- 3) 他打工了在北京。 ()
- 4) 我刚才去了邮局。 ()

15. Read the passage and answer the questions.

节 日

中国有很多节日,最(zuì, the most)有名、最热闹的节日是春节(chūnjié, the Spring Festival)。

现在,在中国的外国人很多,不少外国人都过圣诞节。一些中国的年轻人也过圣诞节。他们互相祝贺圣诞快乐。在北京,圣诞节的晚上,到处是圣诞音乐、圣诞礼物和圣诞聚会。圣诞节开始进入中国、进入北京。

- 1) 中国人都过圣诞节吗?
- 2) 圣诞节的晚上北京到处是什么?
- 3) 中国最有名的节日是什么?

16. Use the characters you have learned to describe a festival in your country (more than 50 characters).

17. Read the following advertisement and find out:

- a. The amount one needs to pay for the tour: _____
- b. The telephone number if one wants to call the travel agency in the evening:

- c. How many days the tour lasts: _____
- d. Can you figure out any other information?

欢欢喜喜游山西、红红火火过大年
山西豪华三日游

太原晋祠
日升昌票号
乔家大院
明清一条街
平遥古城

580元/人

服务承诺
挂牌三星级酒店或同级酒店
进口豪华专车：内设可调式航空座椅、卫生间、空调、VCD
所列景点门票，观赏民间社火表演
赠送山西特色面食
全程陪同及优秀导游讲解

旅行中无额外收费

国标旅行社 许可证号：L-BJ-G100074
咨询电话：3393913、3393915、3391022、3272317
晚间值班电话：3479306、1890059
报名地址：西客站南广场 大厦大厅及12层办公室
乘6、38、50、57、240、704、719、822，转7莲花池站下车即到

The Structural Particle “的” in Attributives

In what case the structural particle “的” is needed between the attributive and the central word it modifies? The following rules summarize the uses of this particle studied in previous lessons:

(1) When a noun functions as an attributive to express possession, “的” is usually needed. For example: “张教授的名片”, “妈妈的电话”, “外语系的学生”. When a noun functions as an attributive to indicate the qualities or attributes of the central word, “的” is usually not used. For example: “中国人”, “汉语学院”, “生日蛋糕”.

(2) When a personal pronoun functions as an attributive to express possession, “的” is usually needed. For example: “我的书”, “你的照片”, “他的名字”. If the central word modified by the personal pronoun denotes a relative or a work unit, “的” is not necessary. For example: “我爸爸”, “你们家”, “他们学院”.

(3) When a numeral-measure word (or a demonstrative pronoun plus a measure word) functions as an attributive, “的” is never used. For example: “三十五个学生”, “两斤苹果”, “这间房子”.

(4) If a monosyllabic adjective functions as an attributive, “的” is not needed. For example: “男朋友”, “小狗”, “红酒”. If an attributive is a disyllabic adjective, “的” must be used after it. For example: “有名的音乐”, “可爱的贝贝”.

(5) When a verb, verbal phrase, or subject-predicate phrase functions as an attributive, “的” is required. For example: “来的人”, “有厨房的房子”, “你住的宿舍”.

New Practical Chinese Reader

By Liu Xun (chief compiler)

Zhang Kai, Liu Shehui, Chen Xi, Zuo Shandan & Shi Jiawei

NPCR is a new series of textbooks designed for native English speakers to learn Chinese. It consists of seventy lessons in six volumes, covering beginner to intermediate levels, for three years worth of instruction. The objective of this series is to develop the student's ability to communicate using Chinese through the study of language structure, language function, and related cultural knowledge along with the training of listening, speaking, reading and writing skills.

In order to make the study of Chinese easier and more interesting, this textbook reflects the following features:

- The student will live within the cultural setting of Chinese society with international students Ding Libo (Son of Gubo and Ding Yun), Lin Na, and Ma Dawei. Through many interesting experiences, the student not only will learn authentic Chinese but will also understand Chinese society and culture.
- Emphasizes the instruction of functional items. The student will be able to use Chinese from the very beginning.
- Pays attention to the instruction of pronunciation, grammar, vocabulary and discourse, emphasizing a gradual increase in difficulty, orderly advances, and multiple repeats along with the usage of four large cycles to help students understand the language structure of Chinese.
- Utilizes a new method of teaching Chinese characters, helping students read and write intriguing characters.
- Emphasizes combined instruction of the four basic skills: listening, speaking, reading and writing.
- Instructional material is suitable for users of different starting points and goals, offering tremendous flexibility.
- Abundance of practice material for the student to use inside and outside of instructional time.
- Each volume comes with Workbook for students, Instructor's Manual for instructors along with audiocassette and CD-ROM.

综合练习册

责任编辑: 王 飙

封面设计: 何向坤

插 图: 杨可千

ISBN 7-5619-1042-8



9 787561 910429 >

02600